

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>mechatronika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologie informacyjne

**Kod modułu:** C30

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
C30_1	Ma podstawową wiedzę nt. terminologii, sprzętu, oprogramowania i metod technologii informacyjnej.	K_W08 K_W11	1 1
C30_2	Rozumie rolę i zna zastosowania technologii informacyjnej w życiu codziennym.	K_W08 K_W11 K_W18	1 1 1
C30_3	Posiada niezbędną wiedzę tzw. faktograficzną i przekrojową, dzięki której potrafi dopasować wybrane narzędzie TI do efektywniejszego wykonywania swoich zadań.	K_W18 K_W19	1 1
C30_4	Potrafi posługiwać się podstawową terminologią (pojęciami), sprzętem (środkami), oprogramowaniem (narzędziami) i metodami technologii informacyjnej.	K_U01 K_U05 K_U11	1 1 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Technologie informacyjne ma na celu kształtowanie postawy wrażliwości, kreatywności, otwartości i umiejętności wykorzystania wiedzy informatycznej w pracy i innych aspektach życia człowieka. Jak również ukształtowanie kreatywności związanej z pracą z komputerem, zwłaszcza z narzędziami pakietu LibreOffice. Zapoznanie studentów ze sprzętem i oprogramowaniem pomocnym w tworzeniu, przesyłaniu, prezentowaniu i zabezpieczaniu informacji oraz wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań.</p> <p>Zajęć laboratoryjne obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawy grafiki wektorowej, podstawowe operacje,</li> <li>- Praca z plikami dźwiękowymi (podstawowe operacje edycyjne, usuwanie szumu, efekty specjalne, montaż wielościeżkowy,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Złożony dokument tekstowy (edytory tekstu – przeznaczenie, przykłady, korekta, formatowanie znaków i akapitów, nagłówki, tabele, edytor równań matematycznych/wzorów chemicznych, tabulatory, kolumny, style, przypisy, obiekty graficzne, wprowadzanie symboli specjalnych, omówienie zasad przygotowania złożonego dokumentu, wzór pracy inżynierskiej</li> <li>- Arkusz kalkulacyjny (ćwiczenia z zakresu pracy z arkuszem, obliczeń, generowania i modyfikacji wykresów wprowadzania formuł matematycznych,, formatowania komórek i zakresów, sortowania i filtrowania danych, wybranych funkcji np. jeżeli i licz.jeżeli, itp.)</li> <li>- Przygotowanie prezentacji multimedialnej w chmurze (program Prezi) oraz za pomocą programu PowerPoint/LibreOffice Impress.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Przygotowanie studentów w zakresie technologii informacyjnej na poziomie liceum ogólnokształcącego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
C30_w_1	kolokwium pisemne	W ramach modułu zostanie zrealizowane jedno kolokwium. Student odpowiada na 10 pytań związanych ze sprawdzanym zakresem materiału w formie pytań otwartych i/lub zamkniętych.	C30_1, C30_2, C30_3
C30_w_2	ćwiczenia praktyczne	Indywidualne zadania do wykonania w ramach zajęć w pracowni komputerowej.	C30_3, C30_4
C30_w_3	projekt	Indywidualnie opracowana praca w formie dokumentu elektronicznego, przygotowana we własnym zakresie.	C30_1, C30_2, C30_3, C30_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
C30_fs_1	laboratorium	Praktyczne zadania przy stanowiskach komputerowych według instrukcji i poleceń prowadzącego.	30	Przygotowanie literaturowe do zajęć, wykonanie zadań w czasie zajęć, zleconych przez prowadzącego oraz wykonanie projektu do samodzielnego wykonania w domu.	30	C30_w_1, C30_w_2, C30_w_3