

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-9SIW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie wiedzy teoretycznej dla rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach zróżnicowanych kulturowo; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z Innymi	K_K02 K_K07	3 3
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku wielokulturowym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki międzykulturowej	K_K03 K_K05	4 3
_U_1	potrafi rozpoznawać potrzeby osób należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych; a także ma zdolności do współpracy w relacjach międzyludzkich; potrafi podejmować działania edukacyjne, terapeutyczne i interwencyjne na rzecz nadawania rangi „Innemu”; potrafi komunikować się z Innym	K_U07 K_U11	3 3
_U_2	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi inicjować, opracowywać i zorganizować, zajęcia uwzględniając zróżnicowanie środowiska kulturowego i zróżnicowanie wychowanków	K_U13	4
_W_1	ma elementarną wiedzę o procesie socjalizacji i wychowania w przestrzeni wielokulturowej; ma wiedzę na temat socjalizacji i wychowania, zna uwarunkowania społeczno-kulturowe tych procesów; ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych pozwalającą podejmować mu działania w środowisku zróżnicowanym kulturowo	K_W03 K_W09 K_W19	3 3 3
_W_2	ma elementarną wiedzę o strukturach społecznych i instytucjach w społeczeństwie zróżnicowanym kulturowo; zna metodologiczne problemy pedagogiki międzykulturowej, opiekuńczej, wychowawczej	K_W07 K_W19	3 2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych ma umożliwić studentom poznanie kwestii związanych z kulturowym, instytucjonalnym i podmiotowym wymiarem socjalizacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo (między innymi na pograniczach kulturowych).

	<p>Student następnie pozna teorie i mechanizmy socjalizacji w społeczeństwie wielokulturowym, kwestie funkcjonowania jednostek i grup w wielokulturowej przestrzeni narodowej i ponadnarodowej. A także zagadnienia dotyczące polityki wielokulturowości w Europie i na świecie. Istotą zajęć jest zainteresowanie studentów doświadczeniem świata społecznego w warunkach zróżnicowania kulturowego. Studenci zapoznają się z uwarunkowaniami społecznego uczestnictwa młodzieży na pograniczach i kreowaniem tożsamości międzykulturowej w sytuacji wielokulturowości. Poznają również orientacje badawcze z perspektywy społeczeństwa wielokulturowego i tożsamości kulturowej</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja, pogadanka, dyskusja	prezentacja ustna ma na celu sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia problemu socjalnego wybranych grup i osób; sprawdzenie umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk życia społecznego; ocena umiejętności obserwacji środowiska lokalnego	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt, dyskusja	sprawdzenie umiejętności indywidualnego/grupowego przygotowania i zaprezentowania projektu działań kreujących postawy otwarte w środowisku zróżnicowanym kulturowo	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	przedstawienie zagadnień programowych z wykorzystaniem metody wykładowej i pomocy audiowizualnych	6	lektura literatury podstawowej i uzupełniającej	14	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja prezentacja ustna (indywidualna/grupowa) wybranego obszaru socjalizacji projektowa - prezentowanie projektów działań kreujących postawy otwarte w środowisku zróżnicowanym kulturowo	9	przygotowanie się do udziału w ćwiczeniach poprzez zapoznanie się z literaturą źródłową; przygotowanie prezentacji; zebranie informacji o problemach społecznych (konfliktach na tle etnicznym, wyznaniowym, rasowym) występujących w środowisku lokalnym studenta - przygotowanie projektu działań	21	_w_1, _w_2