

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Opieka nad osobami w podeszłym wieku

Module code: 12-PE-OP-N1-7ONOW

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo pomocowych w środowisku osób w podeszłym wieku , wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki opiekuńczej; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania opiekuńcze	K_K03 K_K08	3 3
_K_2	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny , refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki zawodowej. Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne , związane z własną i cudzą pracą , poszukuje optymalnych rozwiązań; jest przygotowany do diagnozowania podstawowych potrzeb i problemów psychofizycznych człowieka starszego	K_K04 K_K05	4 3
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności opiekuńczej i pomocowej	K_U06	3
_U_2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02 K_U03	4 4
_W_1	sprawdzenie umiejętności w pracy na rzecz człowieka w podeszłym wieku oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i zaproponowania praktycznego jej wykorzystania	K_W05 K_W06	4 3
_W_2	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach- ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej i pomostowe	K_W07 K_W15	3 3

3. Module description

Description	
--------------------	--

	<p>Treść: Przedmiot opieka nad osobami w podeszłym wieku ma przygotować studentów do diagnozowania podstawowych potrzeb i problemów psychofizycznych człowieka w podeszłym wieku. Ma zaznajomić z sytuacją ludzi w podeszłym wieku na tle działań pomocowych i wspierających instytucji samorządowych i pozarządowych. Ma kształtować postawy szacunku i zrozumienia wobec ludzi starych. Zapoznać studentów z najczęściej występującymi schorzeniami wieku podeszłego. Nauczyć aktywizowania seniorów do godnego i aktywnego przeżywania ostatniej fazy życia, ma kształtować u studentów umiejętności właściwego zachowania się wobec człowieka umierającego.</p>
Prerequisites	Wiedza i umiejętności uzyskane w trakcie dotychczasowych zajęć teoretycznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności w pracy na rzecz człowieka w podeszłym wieku oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i zaproponowania praktycznego jej wykorzystania	_K_1, _K_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	sprawdzenie czy student potrafi budować projekty wsparcia osób w podeszłym wieku oraz przygotowywać różnorodne formy opiekuńcze i terapeutyczne	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	metoda projektów; prezentacje ,przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy; analiza wybranych przykładów różnorodnych form pomocy oferowanych ludziom w podeszłym wieku przez instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe	6	wykonanie projektów dotyczących metod pracy z ludźmi w podeszłym wieku z przedstawieniem wypełniania ról społecznych przez ludzi starych i ich roli w rodzinie i społeczeństwie; wykonanie grupowego projektu dotyczącego aktywizowania ludzi w podeszłym wieku- przykłady z własnego środowiska lokalnego; zebranie materiałów z konkretnych rozwiązań organizacyjnych proponowanych przez instytucje samorządowe organizacje pozarządowe	24	_w_1, _w_2