

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca z młodzieżą w środowisku otwartym

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-6PZMSO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie i wartości działań profilaktyczno-wychowawczych oraz aktywnie uczestniczy w ich projektowaniu poprzez udział w pracach zespołów i instytucji realizujących projekty	K_K03	3
		K_K07	2
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia dla problemów innych osób, a w swoich działaniach kieruje się etyką zawodową, twórczą postawą oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K04	3
		K_K05	3
		K_K08	3
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb i problemów dzieci funkcjonujących w środowisku otwartym (ulica, boisko, plac zabaw, ...), potrafi włączać się w istniejące lub tworzyć autorskie projekty i programy profilaktyczno-wychowawcze	K_U03	3
		K_U13	4
_U_2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w analizowaniu problemów wychowawczych oraz społecznych i jest przygotowany do skutecznego ich rozwiązywania, przewiduje efekty planowanych działań i potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy a także inspirować do zmiany własnego życia	K_U02	3
		K_U10	3
		K_U11	3
		K_U12	3
_W_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju człowieka, wdrażania go do życia w społeczeństwie z uwzględnieniem aspektu społeczno-kulturowego i socjalizacyjnego oraz zna potrzeby i problemy wychowanków z zaburzoną socjalizacją, funkcjonujących w warunkach różnicowania społecznego, kulturowego, gospodarczego, środowiskowego, wymagających wsparcia wychowawczego, opieki i pomocy	K_W05	2
		K_W15	3
_W_2	ma elementarną wiedzę niezbędną do udzielania skutecznej pomocy jednostce w sytuacji zagrożenia dla prawidłowego przebiegu procesu wychowania, zna podstawowe funkcje stowarzyszeń i fundacji sprzyjające kształtowaniu lokalnego środowiska wychowawczego oraz dysponuje bazową wiedzą z zakresu komunikacji interpersonalnej realizowanej w warunkach różnicowania podkulturowego	K_W08	2
		K_W14	2
		K_W16	2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot praca z młodzieżą w środowisku otwartym ma zapoznać studentów z modelami pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku otwartym – na ulicy, podwórku, boisku, w parku, na dworcu i innych miejscach spotkań z młodzieżą. Zajęcia te pozwalają poznać sytuację społeczno – wychowawczą młodzieży z zaburzoną socjalizacją i/lub reprezentującą zróżnicowane zachowania podkulturowe. Treści zajęć oraz własna aktywność poznawcza mają sprzyjać kształtowaniu kompetencji w zakresie wychowania środowiskowego, umiejętnego korzystania z dorobku i doświadczeń stowarzyszeń i fundacji, stymulowania czynnej aktywności, zaś przede wszystkim umiejętności opracowywania optymalnego modelu pracy z młodzieżą, dostosowanego do różnorodnych warunków i problemów. Istotne jest także aby studenci w podejmowanych działaniach kierowali się dobrem swoich podopiecznych oraz zasadami etyki a także reprezentowali głębokie przekonanie o wartości i potrzebie realizowanych zadań.
Wymagania wstępne	Zalecane : realizacje efektów kształcenia modułów: podstawy diagnozy środowiska społecznego i opiekuńczego, terapia pedagogiczna, podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	sprawdzenie umiejętności związanych z przygotowaniem oraz wdrażaniem projektów profilaktyczno-wychowawczych warunkujących poprawę jakości życia młodzieży w środowisku otwartym	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu	sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej oraz jej operatywnego wykorzystania w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami z zakresu problemów zdiagnozowanych u młodzieży funkcjonującej w środowisku otwartym; sprawdzenie stopnia wrażliwości i kultury pedagogicznej oraz postaw szacunku i zrozumienia dla problemów innych osób	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	metoda projektów połączona z symulacją analiza tekstów naukowych oraz indywidualnych przypadków połączona z dyskusją	6	wykonanie projektu grupowego dotyczącego wybranych problemów z zakresu pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku otwartym oraz realizacja jego wybranych aspektów w warunkach symulowanych lub naturalnym środowisku przygotowanie tekstów do dyskusji, oraz zebranie przykładowej dokumentacji dotyczącej prowadzenia metody indywidualnych przypadków; lektura literatury podstawowej i uzupełniającej, analiza dokumentów , ustaw, rozporządzeń; przygotowanie eseju na wybrany temat	24	_w_1, _w_2