

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane elementy opieki i wychowania małego dziecka

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N1-5WEOWED

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	przekonany jest o konieczności uatrakcyjniania środowiska wychowawczego małego dziecka oraz o stosowaniu różnorodnych rozwiązań organizacyjnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej biorąc pod uwagę potrzeby okresu dzieciństwa, możliwości oraz problemy zdrowotne i emocjonalne dzieci	K_K02 K_K04	3 3
_K_2	przejawia zaangażowanie oraz odznacza się kreatywnością podczas opracowywania projektu i rozwiązywania zadań dotyczących pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem; dokonuje samooceny własnych pomysłów w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_K01 K_K08	3 3
_U_1	demonstruje pomysły rozwiązań problemów związanych z różnymi sytuacjami, które mają miejsce podczas procesu wychowania małego dziecka w oparciu o analizę literatury przedmiotu oraz własne doświadczenia; podejmując współpracę przygotowuje lub odpowiednio dobiera oraz przedstawia formy metodyczno-organizacyjne wspierające pracę wychowawczą i profilaktyczną z dziećmi; korzystając z wiedzy teoretycznej dokonuje analizy i oceny rozwiązań w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej z małym dzieckiem	K_U02 K_U03 K_U07	4 3 3
_U_2	tworzy, pracując w grupie, projekt bezpiecznego i inspirującego środowiska wychowawczego dla małych dzieci (od wieku niemowlęcego do wczesnoszkolnego); w opracowaniu dokonuje refleksji nad nowymi możliwościami współpracy z dzieckiem i jego rodziną oraz trafnie i poprawnie buduje, uzasadnia swoje wypowiedzi na temat organizacji środowiska wychowawczego	K_U06 K_U14	4 3
_W_1	prezentuje elementarną wiedzę na temat prawidłowości i zaburzeń w rozwoju poznawczym, emocjonalnym i społecznym małego dziecka; różnicuje działania opiekuńczo-wychowawcze nad małym dzieckiem w zależności od potrzeb jednostki, uwzględniając jej ewentualne deficyty rozwojowe, problemy zdrowotne, emocjonalne; określa cechy opiekuna i wychowawcy małego dziecka oraz identyfikuje stojące przed nim zadania i problemy	K_W05 K_W06 K_W15	3 3 3
_W_2	prezentuje podstawową wiedzę o opiece i wychowaniu małego dziecka w kontekście współczesnych przemian edukacyjnych i cywilizacyjnych; wykazuje wiedzę w zakresie teorii i metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej z małymi dziećmi; określa prawne i organizacyjne rozwiązania w zakresie	K_W09 K_W13	2 3

	pozarodzinnej opieki nad małym dzieckiem (z uwzględnieniem takich jej form, jak: żłobek, kluby dziecięce, grupy zabawowe, dzienny opiekun, niania) oraz w zakresie opieki i wychowania w przedszkolu i szkole	K_W14	3
--	---	-------	---

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Realizacja zagadnień w ramach przedmiotu wybrane elementy opieki i wychowania małego dziecka umożliwia studentowi teoretyczne i praktyczne przygotowanie do wykonywania profesji wychowawcy-opiekuna w pozarodzinnych formach opieki nad małym dzieckiem. Zdobyta wiedza i kształtowane umiejętności - w ramach zajęć i pracy własnej studenta – mają ułatwić w przyszłości jego pracę z dziećmi od wieku niemowlęcego do wczesnoszkolnego. Udział w zajęciach pozwala przyszłym wychowawcom i opiekunom wspierać rozwój emocjonalny i społeczny małego dziecka, jego samodzielność i zaradność, poczucie własnej wartości przy jednoczesnym uwzględnieniu jego wieku, potrzeb, możliwości i problemów rozwojowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia w zakresie teorii wychowania, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i współczesnych tendencji w opiece nad dzieckiem.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia opanowania i analizowania treści podanych i mówionych (z uwzględnieniem literatury uzupełniającej) w ramach ćwiczeń	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w zadaniach wymagających rozwiązania problemów w różnych sytuacjach wychowawczych, w przygotowaniu i przedstawieniu form metodyczno-organizacyjnych oraz podczas analizy i oceny rozwiązań w zakresie opieki i wychowania małego dziecka	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	sprawdzenie wiedzy z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz umiejętności kreatywnego podejścia do zaprojektowania środowiska wychowawczego małego dziecka, które będzie wspierać rozwój dzieci z różnymi problemami, będzie zgodnie z potrzebami małych dzieci i z zasadami bezpieczeństwa	_K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	pogadanka i mini wykład w celu omówienia podstawowych zagadnień; metody aktywizujące – metoda problemowa (technika burzy mózgow, technika kuli śniegowej) – dochodzenie do pewnych treści w ramach rozwiązywania zadania problemowego; praca z tekstem – analiza i dyskusja dydaktyczna; prezentacja pomysłów w zakresie adaptacji dziecka do przedszkola oraz propozycji	6	literatura uzupełniająca – praca z tekstem; przygotowanie lektury do omówienia; przygotowanie w grupie propozycji zajęć adaptacyjnych dziecka trzyletniego do przedszkola oraz propozycji metodycznych wspierających koncentrację uwagi dziecka i wzmacniających jego poczucie własnej wartości; zaplanowanie i opracowanie w grupie projektu bezpiecznego i inspirującego środowiska wychowawczego dla małych	24	_w_1, _w_2, _w_3



		metodycznych; metoda projektów		dzieci z uwzględnieniem konkretnej		
--	--	--------------------------------	--	------------------------------------	--	--