

1.	Field of study	Art Therapy
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Pedagogika specjalna

Module code: S1_AR_SPEC_34

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i doksztalcania się w zakresie kompetencji związanych z pedagogiką specjalną	ART_K01	2
_U_1	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności terapeutycznej	ART_U16	3
_W_1	Zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami pedagogiki specjalnej	ART_W03	4
_W_2	Posiada bazowy zasób wiedzy w zakresie kluczowych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej	ART_W16	4
_W_3	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wspierających rozwój, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	ART_W20	3

3. Module description	
Description	Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi poglądami na przedmiot i zadania pedagogiki specjalnej (m.in. z ewolucją pedagogiki specjalnej od segregacji do integracji; miejscem pedagogiki specjalnej w systemie nauk o człowieku; systemami kształcenia specjalnego), ukazanie aktualnych tendencji w kształceniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przedstawienie podstawowych kierunków oddziaływania w obrębie procesów wychowania i nauczania dzieci niepełnosprawnych (kompensacja, substytucja, fortioryzacja, reedukacja, korekcja).
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	Egzamin	Egzamin ma charakter testowy, jego zadaniem jest sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy	_W_1, _W_2, _W_3

		z zakresu tematyki wykładów oraz samodzielnie przygotowanej lektury zalecanej	
_w_2	Udział w debacie	Debata zorganizowana zostaje przez studentów w ujęciu oxfordzkim, sami ustalają kto zostanie moderatorem oraz jakie stanowiska będą prezentowali	_K_1, _U_1, _W_1
_w_3	Przygotowanie projektu	Projekt zespołowy zawierać będzie wybraną przez siebie strategię pracy z pacjentem z określonym deficytem lub dysfunkcją	_K_1, _U_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład połączony z prezentacją multimedialną	30	Samodzielnie zapoznaje się z literaturą i przygotowuje się do analizy poruszonych na wykładach zagadnień	20	_w_1
_fs_2	practical classes	Debata oxfordzka, projekt	30	Organizacja debaty zajmie dwa spotkania ćwiczeniowe, studenci dokonają analizy literatury i zaplanują swoje działania (tematyka dotyczyć będzie wybranych aspektów niepełnosprawności). Po debacie rozpoczną przygotowanie projektów zespołowych	20	_w_2, _w_3