

<b>1. Field of study</b>	<b>Art Therapy</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Etyka

**Module code:** S1\_AR\_ETY\_30

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	ART_K08	3
_U_1	Posiada umiejętność prezentowania wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	ART_U21	2
_W_1	Zna wybrane etyczne wyznaczniki i predyktory kondycji człowieka	ART_W15	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Zapoznanie i zrozumienie przez studentów pola semantycznego istotnych pojęć etycznych dotyczących kondycji ludzkiej: m.in. wolności, posłuszeństwa, odpowiedzialności, dobra, zła. Etyka zawodowa, etyka prowadzenia badań naukowych
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	Kolokwium	Kolokwium przybierze formę ustną lub pisemną (wg życzenia studentów) i obejmie zagadnienia podawane na wykładzie. Będzie wymagało własnej interpretacji dylematów etycznych w oparciu o casus zaczerpnięty z literatury zalecanej	_U_1, _W_1
_w_2	Udział w dyskusji	Prezentacja własnego stanowiska wobec wybranych zagadnień etycznych, w tym dotyczących działań profesjonalnych	_K_1, _U_1, _W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład prowadzoany metodą interaktywną z fragmentami dyskusji dotyczącej zagadnień wrażliwych	15	Analiza literatury przedmiotowej	10	_w_1, _w_2