

1.	Nazwa kierunku	arteterapia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Biblioterapia dynamiczna

Kod modułu: S1_AR_BD_26

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Wykorzystuje wyobraźnię w działaniach biblioterapeutycznych traktując tekst jako działło otwarte. Posiada zdolności elastycznego myślenia i dostosowywania się do zmieniających się warunków	ART_K06	3
_U_1	Umie trafnie określić jakość działań ekspresyjnych i umiejętności w obszarze aktywności kulturalnej związanej z terapeutycznym wykorzystaniem tekstu literackiego	ART_U16	1
_W_1	Zna podstawy teoretyczne oddziaływań biblioterapii w kontekście historycznym i bieżącym	ART_W10	3
_W_2	Zna podstawowe zasady związane ze stosowaniem oddziaływań biblioterapeutycznych w ujęciu behawioralnym i psychodynamicznym	ART_W12	2

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia ukazują dwie strategie doboru tekstu terapeutycznego – behawioralną, ogniskującą się wokół konstrukcji fabuły i formułowania strategii w postaci wzoru postępowania oraz psychodynamiczną zakładającą samodzielne odkrywanie znaczeń, przez czytelnika. Drugie podejście koncentruje się na ukazaniu dynamicznej koncepcji pracy z literaturą, zakładającej wykorzystanie ekspresyjnego dekodowania węzła metaforycznego tekstu (okazje ekspresyjne) w celu przepracowania deficytów i dysfunkcji pacjenta. Po zakończeniu modułu student pozna dwa pola wsparcia odbiorcy przez literaturę: identyfikowanie problemów i konfliktów poprzez tekst, pojmowanie uzdrawiającej siły utworu (dzięki identyfikacji, projekcji, introjeksi oraz desensybilizacji). Zakres semantyczny modułu to: metafora jako przenośnia, ukrycie o odkodowanie znaczeń; działanie symbolu jako kodu; baśń, opowieść, anegdota w terapii krótkoterminowej (wg M. H. Ericsona); metody (techniki) terapii baśnią: podejście naiwne i intuicyjne, psychodynamiczna interpretacja symboli i motywów, wykorzystanie baśni jako terapii zabawą, tworzenie baśni; zadania i formy wspierania rozwoju poprzez terapię książką; tekst literacki jako element biblioterapii w schorzeniach natury somatycznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Kolokwium z zakresu treści teoretycznych	Praca pisemna w formie eseju na temat wskazany przez prowadzącego	_W_1, _W_2
_w_2	Współtworzenie biblioterapeutycznych warsztatów otwartych	Pokaz własnej propozycji wykorzystania tekstu w oparciu o aktywność ekspresyjną terapeutycznego (wg koncepcji otwartych warsztatów biblioterapeutycznych)	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną	15	Analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta zakresu pojęć oraz propozycji metod biblioterapii dynamicznej	10	_w_1
_fs_2	warsztat	warsztaty otwarte, zachęcanie do udziału w analizie propozycji innych uczestników zajęć i interpretacji rozwiązań terapeutycznych	15	przygotowanie własnej propozycji warsztatu, aktywny udział w analizie propozycji innych uczestników zajęć	10	_w_2