

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M01\_Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-SM-204

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-204_01	Student posiada wiedzę na temat kształtowania się pojęcia „ja” i „drugiej osoby”, także w aspekcie rozwoju seksualnego i ról związanych z płcią.	PS_W21	3
06-PS-SM-204_02	Student rozumie mechanizmy budowania relacji i kształtowania się więzi w relacjach rodzic-dziecko oraz ich znaczenie dla dalszego rozwoju.	PS_W22	3
06-PS-SM-204_03	Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rodziny i środowisk pozarodzinnych jako istotnych z punktu widzenia rozwoju i wychowania dziecka – jego prawidłowości jak i zagrożeń.	PS_W22	3
06-PS-SM-204_04	Student potrafi zastosować podstawowe metody dyscyplinowania dziecka oraz pokierować procesem jego socjalizacji.	PS_U05	4
06-PS-SM-204_05	Student potrafi zdiagnozować podstawowe problemy rozwojowe oraz zachowania dysocjalne oraz rozumie związki pomiędzy nimi a oddziaływaniem środowisk wychowawczych.	PS_U06	4
06-PS-SM-204_06	Student orientuje się w formach i technikach wspierania dzieci i młodzieży (oraz ich rodziców), doświadczającej długotrwałego stresu oraz zapobiegania jego następstwom.	PS_U09	4
06-PS-SM-204_07	Student wykazuje wrażliwość na problemy dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk wychowawczych oraz szanuje ich odmienność światopoglądową i kulturową.	PS_K09	3
06-PS-SM-204_08	Student jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin, posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych.	PS_K06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży„ stanowi moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Student zdobywa wiedzę z zakresu

	<p>wybranych zagadnień rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka i adolescenta. Zdobyta wiedza obejmuje znajomość podstawowych środowisk wychowawczych (rodzinnych i pozarodzinnych), ich roli w prawidłowym rozwoju dzieci i młodzieży jak i powstawaniu zaburzeń; metod i mechanizmów wykorzystywanych w procesie wychowania; podstawowych aspektów kształtowania siebie jako istoty społecznej i znajomości innych. Umiejętności zdobyte przez studenta obejmują podstawowy zakres oddziaływań o charakterze diagnostycznym, terapeutycznym i profilaktycznym, w zakresie oddziaływania na dzieci i młodzież oraz ich rodziców. Zdobyte kompetencje odnoszą się do poszanowania odmienności i wykazania wrażliwości wobec osób, z którymi student wchodzi w interakcję o charakterze diagnostycznym terapeutycznym i planuje działania profilaktyczne; wykazuje w tym zakresie umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin i korzysta z ich doświadczenia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-204_w_1	Test wiedzy	Kolokwium sprawdzające wiedzę studenta z zakresu podstawowych aspektów rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, z punktu widzenia prawidłowości procesów rozwoju i wychowania jak również ich zaburzeń.	06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08
06-PS-SM-204_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu zweryfikowanie umiejętności studenta w zakresie doboru odpowiednich metod dyscyplinowania, zaplanowania procesu wychowawczego z punktu widzenia prawidłowego przebiegu socjalizacji oraz wspierania rozwoju.	06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08
06-PS-SM-204_w_3	Praca semestralna - Studium przypadku	Student samodzielnie zaplanuje i przeprowadzi diagnozę dziecka/adolescenta oraz zinterpretuje uzyskane wyniki a także zaplanuje kierunek oddziaływań interwencyjnych i profilaktycznych. Umożliwi to weryfikację podstawowych umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych oraz wykorzystywanych w procesie profilaktycznym.	06-PS-SM-204_01, 06-PS-SM-204_02, 06-PS-SM-204_03, 06-PS-SM-204_04, 06-PS-SM-204_05, 06-PS-SM-204_06, 06-PS-SM-204_07, 06-PS-SM-204_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-204	ćwiczenia	Prezentacja multimedialna.	30	Lektura uzupełniająca, praca z	30	

_fs_1		Dyskusja. Referaty, prezentacje przygotowane przez studentów. Metody aktywizujące. Poznanie i zastosowanie wybranych metod diagnostycznych.		podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji, konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (studium przypadku).		06-PS-SM-204_w_1, 06-PS-SM-204_w_2, 06-PS-SM-204_w_3
-------	--	---	--	---	--	--