

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filozofia</b>   |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny  |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium subdyscyplinarne III

**Kod modułu:** F2\_m3(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| F2_m3(III)_1                                  | Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego III na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.                                 | F2_K_W03                           | 4                                     |
| F2_m3(III)_2                                  | Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.  | F2_K_W08                           | 3                                     |
| F2_m3(III)_3                                  | Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.   | F2_K_W09                           | 4                                     |
| F2_m3(III)_4                                  | Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.                             | F2_K_W19                           | 3                                     |
| F2_m3(III)_5                                  | Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym III. | F2_K_U03                           | 4                                     |
| F2_m3(III)_6                                  | Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.   | F2_K_U08                           | 3                                     |
| F2_m3(III)_7                                  | Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.  | F2_K_U09                           | 4                                     |
| F2_m3(III)_8                                  | Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.  | F2_K_U14                           | 3                                     |
| F2_m3(III)_9                                  | Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.                                | F2_K_K04                           | 4                                     |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne III podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki |
|-------------|---|

argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

**Wymagania wstępne**
**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod            | nazwa (typ) | opis                                 | efekty uczenia się modułu  |
|----------------|-------------|--------------------------------------|--|
| F2_m3(III)_w_1 | Zaliczenie  | Na zasadach określonych w sylabusie. | F2_m3(III)_1, F2_m3(III)_2, F2_m3(III)_3, F2_m3(III)_4, F2_m3(III)_5, F2_m3(III)_6, F2_m3(III)_7, F2_m3(III)_8, F2_m3(III)_9 |

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

| kod             | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|                 | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                             | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| F2_m3(III)_fs_1 | konwersatorium            | Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu. | 30            | Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego. | 70            | F2_m3(III)_w_1                          |