

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium subdyscyplinarne II

Kod modułu: F2_m3(II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(II)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego II na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	3
F2_m3(II)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	3
F2_m3(II)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	3
F2_m3(II)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	3
F2_m3(II)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym II.	F2_K_U03	3
F2_m3(II)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m3(II)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2_m3(II)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3
F2_m3(II)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne II podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki
-------------	--

argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m3(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(II)_1, F2_m3(II)_2, F2_m3(II)_3, F2_m3(II)_4, F2_m3(II)_5, F2_m3(II)_6, F2_m3(II)_7, F2_m3(II)_8, F2_m3(II)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m3(II)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	70	F2_m3(II)_w_1