

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>praca socjalna</b>                                  |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 1

**Kod modułu:** 05-SP-N2-SS1

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |  |                                      |
|--|---|--|--------------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
| PS2_SSI_1                              | Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością         | PS2_W03<br>PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W10                                  | 3<br>3<br>3<br>3<br>3                |
| PS2_SSI_2                              | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością | PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W21                                  | 4<br>4<br>4<br>4<br>2                |
| PS2_SSI_3                              | Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych                  | PS2_K01<br>PS2_K02<br>PS2_U08<br>PS2_U12<br>PS2_U13<br>PS2_U17<br>PS2_U18<br>PS2_U19 | 2<br>2<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |

|           |  |  |                  |
|-----------|--|--|------------------|
|           |  | PS2_W20                                  | 2                |
| PS2_SSI_4 | Potrafi dobrać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje | PS2_K05<br>PS2_U06<br>PS2_U11<br>PS2_U16 | 4<br>3<br>5<br>2 |
| PS2_SSI_5 | Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych   | PS2_K03<br>PS2_K08<br>PS2_K09            | 2<br>4<br>3      |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.<br>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku Paca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>  | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>                            |
| PS2_SSI_w_1  | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SSI_1, PS2_SSI_2,<br>PS2_SSI_3, PS2_SSI_4               |
| PS2_SSI_w_2  | prezentacja pracy wykonanej w ramach zespołów (warsztaty) | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę, ocena umiejętności pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji przygotowanych tematów  | PS2_SSI_4, PS2_SSI_5  |
| PS2_SSI_w_3  | aktywność własna studenta                                 | weryfikacja wiedzy i umiejętności poprzez udział w dyskusji w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz własne pomysły  | PS2_SSI_1, PS2_SSI_2,<br>PS2_SSI_3, PS2_SSI_4,<br>PS2_SSI_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia     |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PS2_SSI_fs_1                  | seminarium                | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów | 16            | Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej | 104           | PS2_SSI_w_1,<br>PS2_SSI_w_2,<br>PS2_SSI_w_3 |