

1.	Nazwa kierunku	edukacja kulturalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tutoring 4

Kod modułu: 12-EK-S2-TTR.4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi scharakteryzować analizowane dobre praktyki a także własne plany zawodowe ze względu na ich wymiar etyczny oraz interes społeczny	K_K03	5
_U_1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania, modernizowania i/lub wzbogacania programów społecznych instytucji kultury z oceną ich (potencjalnego) wpływu	K_U05 K_U07	5 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przewiduje przygotowanie studenta do dostrzegania możliwości, warunków i metod współpracy podmiotów związanych z działalnością kulturalną i edukacyjną. Pozwala kształcić kompetencje do samodzielnego formułowania celów działania i odpowiednio do nich – budowania sieci podmiotów współpracujących w realizacji działań kulturalnych, społecznych, edukacyjnych i kulturalno-edukacyjnych. W ramach kształcenia kompetencji społecznych przewiduje się pogłębianie drogą dyskusji świadomości wymiaru etycznego i związanego z interesem społecznym analizowanych działań innych podmiotów oraz planów i działań własnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	wypowiedź pisemna	opracowanie (w dowolnej formie) efektów własnej pracy projektowej/badawczej;	_U_1
_w_2	wypowiedź ustna	ustne przedstawienie i uzasadnienie charakterystyki analizowanych dobrych praktyk oraz własny pracy projektowej/badawczej z tutorem; dyskusja wniosków	_K_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	Metody w ramach indywidualnych konsultacji seminaryjnych : dyskusja, kierowanie procesem samodzielnego uczenia się	15	przygotowanie efektów zadania projektowego/badawczego; sformułowanie problemów do dyskusji nad wybranymi zagadnieniami; ocena przydatności efektów działania do projektowania własnej ścieżki zawodowej;samoocena aktywności badawczej/projektowej	105	_w_1, _w_2