

1. Field of study	Cultural Education
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Tutoring 1

Module code: 12-EK-S2-TTR.1

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	wykazuje aktywność w planowaniu własnej ścieżki kształcenia i form samorozwoju oraz pozytywną motywację do ich realizacji	K_K02	4
_K_2	odznacza się pozytywną motywacją do własnej aktywności kulturalnej i społecznej	K_K03	4
_U_1	potrafi dostrzegać i formułować problemy związane z praktyką działań kulturalnych i edukacyjno-kulturalnych; potrafi przedstawić je w formie ustnej oraz pisemnej (w formie krótkiego eseju o działaniach kulturalnych lub kulturalno-edukacyjnych związanych z wybraną dziedziną indywidualnej aktywności teoretycznej, praktycznej i badawczej).	K_U04	3
_U_2	potrafi zrealizować zleczone mu przez tutora szczegółowe zadanie badawcze o charakterze empirycznym lub teoretycznym	K_U02	1

3. Module description

Description	Celem zajęć w ramach tutoringu jest przygotowanie studenta do podejmowania świadomych wyborów związanych ze ścieżką kształcenia w ramach przewidzianych zajęć do wyboru, uświadomienie mu jego indywidualnych możliwości poprzez towarzyszenie w rozpoznawaniu zdolności, zainteresowań, ważnych dotychczasowych doświadczeń, w formułowaniu celów własnego rozwoju, pomoc w planowaniu aktywności kulturalnej i społecznej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	esej	krótki (4-5 stron) esej związany z problematyką działalności kulturalnej, lub kulturalno-edukacyjnej w dziedzinie wybranej ze względu na własne zainteresowania	_U_1
_w_2	zadanie badawcze	wykonanie szczegółowego zadania badawczego (wg podanych wskazówek z	_U_2

		wykorzystaniem podanych narzędzi badawczych lub podanych lektur – do zadań teoretycznych) zleconego przez tutora	
_w_3	wypowiedź ustna	ustna prezentacja planu własnej ścieżki kształcenia z merytorycznym uzasadnieniem i bieżącą samooceną przebiegu studiów, doboru zajęć przewidzianych do wyboru, planowanych i realizowanych działań kulturalnych i/lub społecznych (z merytorycznym uzasadnieniem i dokumentacją) oraz współpracy z wybranym tutorem, poddane dyskusji z tutorem.	_K_1, _K_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	discussion classes	konsultacje seminaryjne indywidualne - wprowadzanie w cele , zasady i przebieg współpracy z tutorem oraz warunki zaliczenia modułu; bieżące monitorowanie realizacji planu kształcenia studenta, pomoc w modyfikowaniu planu; dyskutowanie tematyki eseju związanego z wybranymi działaniami kulturalno- edukacyjnymi , bieżące konsultowanie pracy nad esejem; dyskutowanie wyników zleconego przez tutora zadania badawczego	15	przygotowanie własnej koncepcji kształcenia w ramach zajęć do wyboru i działań badawczych; samodzielna praca nad wyborem tematyki i przygotowaniem eseju związanego z wybranymi działaniami kulturalno- edukacyjnymi; wykonanie zleconego przez tutora zadania badawczego, przygotowanie do dyskusji z tutorem.	75	_w_1, _w_2, _w_3