

<b>1. Field of study</b>	<b>Socio-cultural Animation with Cultural Education</b>	
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science	
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)	
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies	
5. Degree profile	general academic	
6. Mode of study	full-time	

**Module:** Elementy pedagogiki

**Module code:** 12-AE-S1-4EP

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
12-AE-S1-4EP_K01	posiada przekonanie o znaczącej roli działań edukacyjnych dla rozwoju osobowego i społecznego	ASKEK_K02	3
12-AE-S1-4EP_K02	ma świadomość własnych kompetencji oraz odpowiedzialności w zakresie działań edukacyjnych i potrzebę ich pogłębiania	ASKEK_K01	3
12-AE-S1-4EP_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę o działaniach i zjawiskach pedagogicznych w analizowaniu, ocenianiu oraz projektowaniu działań edukacyjnych i animacyjnych związanych z kulturą	ASKEK_U02	4
12-AE-S1-4EP_U02	potrafi określić i uzasadnić potrzeby edukacyjne różnych środowisk i grup wiekowych, w świetle edukacji formalnej i nieformalnej	ASKEK_U08	4
12-AE-S1-4EP_W01	zna podstawowe pojęcia związane z edukacją, rozumie różnice między edukacją formalną i nieformalną, zna podstawowe metody dydaktyczne, wychowawcze i metody przekazu wartości; zna instytucje oraz środowiska edukacji nieformalnej i formalnej a także uwarunkowania efektywności ich działań	ASKEK_W01 ASKEK_W06 ASKEK_W15	4 2 2
12-AE-S1-4EP_W02	posiada wiedzę na temat pedagogicznego wymiaru działań społecznych i kulturalnych; rozumie pedagogiczny wymiar działań animacyjnych i upowszechnieniowych	ASKEK_W01 ASKEK_W02	2 3
12-AE-S1-4EP_W03	rozumie znaczenie koncepcji człowieka i jego rozwoju w projektowaniu działań edukacyjnych, animacyjnych i upowszechnieniowych	ASKEK_W03	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Elementy pedagogiki mają wprowadzić studenta w problematykę edukacji i jej specyfiki na tle innych rodzajów działań i oddziaływań pedagogicznych. Mają pokazać i wyjaśnić na czym polega pedagogiczny wymiar działań społecznych i kulturalnych. Ich celem jest również przygotowanie do analizy,
--------------------	---

	oceny i projektowania działań edukacyjnych, uwzględniających specyfikę i funkcje poszczególnych środowisk i instytucji oraz kształcenie świadomości ich roli i odpowiedzialności podejmujących te działania podmiotów. Moduł obejmuje wykłady i ćwiczenia.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
12-AE-S1-4EP w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń oraz samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	12-AE-S1-4EP_W01, 12-AE-S1-4EP_W02, 12-AE-S1-4EP_W03
12-AE-S1-4EP w_2	wypowiedź pisemna lub prezentacja medialna z komentarzem ustnym	wypowiedź przygotowana w zespołach 3-4 osobowych poza zajęciami i prezentowana w czasie zajęć, dotycząca dobrych praktyk w zakresie edukacji formalnej i nieformalnej, sprawdzająca umiejętność dostrzegania, opisywania, analizowania, oceniania i projektowania działań o charakterze pedagogicznym	12-AE-S1-4EP_K01, 12-AE-S1-4EP_K02, 12-AE-S1-4EP_U01, 12-AE-S1-4EP_U02
12-AE-S1-4EP w_3	egzamin pisemny na zakończenie zajęć	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, ćwiczeń oraz w wyniku samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	12-AE-S1-4EP_U01, 12-AE-S1-4EP_U02, 12-AE-S1-4EP_W01, 12-AE-S1-4EP_W02, 12-AE-S1-4EP_W03

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
12-AE-S1-4EP_fs_1	lecture	w ramach wykładu zostaną przedstawione podstawowe pojęcia, zjawiska i procesy związane z działaniami pedagogicznymi i edukacją, ich uwarunkowaniami, realizacją formalną i nieformalną, związkami między edukacją, animacją i upowszechnianiem kultury	30	przygotowanie się do egzaminu końcowego na podstawie treści wykładów, podanej literatury i zrealizowanych w ramach ćwiczeń zadań dotyczących praktyki działań pedagogicznych	20	12-AE-S1-4EP w_3
12-AE-S1-4EP_fs_2	practical classes	- analiza wybranych tekstów - analiza zaobserwowanych działań pedagogicznych (wypowiedź ustna) - dyskusja nad oceną wybranych działań pedagogicznych - prezentacja w zespołach 3-4 osobowych dobrych praktyk edukacyjnych (z uzasadnieniem)	15	- przygotowanie analizy podanego tekstu - obserwowanie działań pedagogicznych i zebranie informacji potrzebnych do przeprowadzenia ustnej analizy - przygotowanie kryteriów do oceny wybranych działań pedagogicznych - przygotowanie w zespołach 3 osobowym pracy pisemnej lub prezentacji medialnej dotyczącej dobrych praktyk edukacyjnych, przygotowanie komentarza uzasadniającego wybór	55	12-AE-S1-4EP w_1, 12-AE-S1-4EP w_2