

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy projektowej - warsztat specjalizacyjny HR-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SO_S2_WS_HR4_1	Student zna zasady i procedury stosowane w tworzeniu projektów oraz techniki wykorzystywane w pracy nad projektem (m.in. metodę drzewa problemów, drzewa celów); zna metody umożliwiające dokonanie diagnozy wybranych problemów, których dotyczy projekt	S2_W15	3
		S2_W18	4
SO_S2_WS_HR4_2	Student posiada umiejętność przełożenia koncepcji rozwiązania problemów występujących w przestrzeni społecznej na działania projektowe; potrafi samodzielnie przygotować projekt oraz wniosek na realizację projektu	S2_U02	3
		S2_U03	3
		S2_U06	3
		S2_U07	4
		S2_U10	4
SO_S2_WS_HR4_3	Student posiada umiejętność podejmowania współpracy w ramach interdyscyplinarnych zespołów opracowujących diagnozę problemów społecznych oraz realizujących zadania projektowe	S2_K03	5
		S2_U13	5
SO_S2_WS_HR4_4	Student rozumie potrzebę budowania sieci współpracy ukierunkowanej na przygotowanie i realizację projektu; docenia znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów występujących w przestrzeni społecznej.	S2_K03	4
		S2_K04	3
		S2_K05	3
		S2_K09	5
SO_S2_WS_HR4_5	Student potrafi prezentować własne pomysły i opinie, popierając je odpowiednimi, merytorycznymi argumentami; posiada umiejętność krytycznej oceny metod i rozwiązań stosowanych w pracy projektowej	S2_U03	3
		S2_U04	4
		S2_U06	5
		S2_U10	3

		S2_U11	5
--	--	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł "Metodyka pracy projektowej" jest realizowany w formule warsztatowej. Ma na celu zapoznanie studentów z zasadami przygotowania projektów - począwszy od opracowania koncepcji po przygotowanie wniosków o finansowanie konkretnych przedsięwzięć. Podczas zajęć studenci poznają metodologię tworzenia projektów, m.in. poznają metodę drzewa problemów, drzewa celów i operacjonalizacji celu SMART oraz zasady opracowywania diagnozy problemów. Nabywają także podstawowe kompetencje związane z zarządzaniem projektem, tworzeniem harmonogramu, kosztorysu oraz ewaluacją projektu. Słuchacze nabywają umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich metod do samodzielnego przygotowania projektu i przełożenia go na wniosek czyli ofertę na realizację projektu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_HR4_w_1	praca projektowa	-weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - wniosek projektowy przygotowany przez studentów indywidualnie lub w zespołach; - (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*. * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	SO_S2_WS_HR4_1, SO_S2_WS_HR4_2, SO_S2_WS_HR4_3, SO_S2_WS_HR4_4, SO_S2_WS_HR4_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_HR4_fs_1	warsztat	Formuła warsztatowa, oparta o lekturę polecanych tekstów oraz analizę materiałów źródłowych. Tworzenie przez zespoły studentów koncepcji projektów oraz opracowywanie wniosków projektowych.	16	Lektura zadanych tekstów, praca indywidualna podczas warsztatów oraz w ramach zespołów projektowych.	74	S2_WS_HR4_w_1