

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kompetencje interpersonalne w pracy menedżera – warsztat specjalizacyjny HR-3B

Kod modułu: W3-SO-S2-WS_HR3B

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_HR3B_1	Student posiada umiejętności organizowania, prowadzenia i moderowania spotkań – zarówno w kontakcie bezpośrednim, jak i online; nabywa umiejętność wystąpień publicznych	S2_U04 S2_U06	4 4
S2_WS_HR3B_2	Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę związaną z różnymi metodami rozwiązywania konfliktów; ma świadomość przyczyn oraz skutków (negatywnych i pozytywnych) konfliktów w zespołach pracowniczych; zna zasady integracji zespołu pracowniczego.	S2_U03 S2_U11 S2_U15 S2_W17	4 5 4 2
S2_WS_HR3B_3	Student ma pogłębione umiejętności w zakresie dzielenia się wiedzą i zna zasady skutecznego przekazywania informacji	S2_K02 S2_K03	3 4
S2_WS_HR3B_4	Student jest przygotowany do pracy w środowisku wielokulturowym. Ma świadomość znaczenia różnic kulturowych w efektywnej komunikacji	S2_K07 S2_K09 S2_U12	4 4 2
S2_WS_HR3B_5	Student zna zasady efektywnej komunikacji w zespołach pracowniczych. Posiada umiejętność udzielania feedbacku, zna techniki aktywnego słuchania, parafrazowania	S2_U13 S2_U16 S2_W06	5 4 2
S2_WS_HR3B_6	Student posiada umiejętności przewidywania u pracowników oporu wobec implementowanych zmian, które są istotne z punktu widzenia strategii rozwoju przedsiębiorstwa	S2_U02 S2_U10	4 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Kompetencje interpersonalne w pracy menadżera” ukierunkowany jest na zdobycie przez studentów wiedzy o charakterze praktycznie użytecznym, która udoskonali przyszły warsztat pracy związany z pełnieniem funkcji kierowniczych. W warsztacie pracy menadżera szczególną rolę należy przypisać kompetencjom interpersonalnym, które usprawniają osiąganie zakładanych celów przypisanych określonym zespołom pracowniczym. Studenci poznają zasady prowadzenia rozmów oceniających i dyscyplinujących z pracownikami. Poznają praktyczne aspekty organizacji i prowadzenia, moderowania spotkań, warsztatów, facylitacji, „burzy mózgów”. Słuchacze zapoznają się z praktycznymi metodami rozwiązywania konfliktów w organizacjach. Ponadto poznają techniki aktywnego słuchania, zasady udzielania feedbacku pracownikom. W ramach modułu studenci zaznajomią się z zasadami komunikacji w środowisku wielokulturowym w organizacji.
Wymagania wstępne	Zaliczenie zajęć z zakresu podstaw kształtowania kompetencji interpersonalnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_HR3B_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WS_HR3B_1, S2_WS_HR3B_2, S2_WS_HR3B_3, S2_WS_HR3B_4, S2_WS_HR3B_5, S2_WS_HR3B_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_HR3B_fs_1	warsztat	Dyskusja nad zadanymi wcześniej tekstami problemowymi, praca w grupach. Omawianie wybranych studiów przypadków. Wykonywanie ćwiczeń mających na celu podniesienie kompetencji interpersonalnych studentów.	16	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	44	S2_WS_HR3B_w_1