

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: SPK_M01_Zaburzenia zachowania, osobowości i zaburzenia lękowe

Kod modułu: 06-PS-SM-201

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-201_01 | Posiada wiedzę na temat zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych. | PS_W21 | 4 |
| 06-PS-SM-201_02 | Posiada wiedzę na temat psychologicznych czynników poznawczych, motywacyjnych, afektywnych i behawioralnych warunkujących zaburzenia zachowania, osobowości i zaburzenia lękowe. | PS_W21 | 3 |
| 06-PS-SM-201_03 | Potrafi określić i porównać specyfikę ujmowania zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych w różnych modelach i odnieść się do ich użyteczności w rozwiązywaniu różnorodnych problemów istotnych dla zdrowia. | PS_U05 | 5 |
| 06-PS-SM-201_04 | Jest w stanie zidentyfikować symptomatologię zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych oraz czynniki ryzyka ich wystąpienia. | PS_U15 | 4 |
| 06-PS-SM-201_05 | Ma zdolność dostrzegania istotnych problemów odnoszących się do zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych. | PS_U06 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii osobowości celem poszerzenia ich ogólnego zasobu wiadomości, ukierunkowujących ich psychologiczne kształcenie na podstawy rozpoznawania zróżnicowanych typów zaburzeń struktury osobowości i udzielania w nich pomocy psychologicznej. Drugi cel to wstępne, merytoryczne przygotowanie studenta psychologii do specjalistycznej współpracy zawodowej z personelem medycznym w sytuacji pomocy człowiekowi ze zróżnicowanym poziomem zaburzeń psychopatologicznych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 06-PS-SM-201_w_1 | Test wiadomości | Testy wiadomości służą weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) obrazu klinicznego zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń lękowych (2) modeli teoretycznych wyjaśniających patomechanizm i uwarunkowania omawianych zaburzeń, (3) procesu diagnostycznego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla danego obszaru psychologii klinicznej. | 06-PS-SM-201_01, 06-PS-SM-201_02, 06-PS-SM-201_03, 06-PS-SM-201_04, 06-PS-SM-201_05 |
| 06-PS-SM-201_w_2 | Studium przypadku | Student samodzielnie sporządzi studium przypadku zgodnie z kryteriami przyjętymi w praktyce psychologii klinicznej. | 06-PS-SM-201_01, 06-PS-SM-201_02, 06-PS-SM-201_03, 06-PS-SM-201_04, 06-PS-SM-201_05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-SM-201-fs_1 | ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, dyskusja, sceny symulowane. | 30 | Czytanie literatury przedmiotu. Analiza studium przypadku (obliczanie i interpretacja narzędzi psychologicznych, nabywanie umiejętności diagnostycznych i pracy z klientem). Przygotowanie do kolokwium. | 30 | 06-PS-SM-201_w_1, 06-PS-SM-201_w_2 |