

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu

Kod modułu: PSER_PNI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_PNI_1	Potrąfi scharakteryzować specyfikę rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym	KN_W01	3
PSERN_PNI_2	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu	KN_W10	2
PSERN_PNI_3	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu	KN_U08	2
PSERN_PNI_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w wieku przedszkolnym	KN_K03	3
PSER_PNI_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w wieku przedszkolnym, jego biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	K_W03	2
PSER_PNI_2	Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości rozwojowych małego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W05	3
PSER_PNI_3	Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach i budowaniu więzi społecznych dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w wieku przedszkolnym	K_W06	4
PSER_PNI_4	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w placówce wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.	K_U02	3
PSER_PNI_5	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki specjalnej oraz metodyki wychowania przedszkolnego w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10	4

3. Opis modułu

Opis	Pierwsze trzy efekty pedagogiczne oraz pierwsze dwa efekty nauczycielskie zostaną zrealizowane podczas wykładów. Na zajęciach ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej student będzie realizował pozostałe zakładane w module efekty kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_PNI_w_1	Praca pisemna	Forma pisemna o charakterze opisowym, obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_PNI_1, PSERN_PNI_2, PSER_PNI_1, PSER_PNI_2, PSER_PNI_3
PSER_PNI_w_2	Projekt zajęć	Projekt zajęć z wykorzystaniem poznawanych metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w przedszkolu – opracowanie teoretyczne i praktyczne	PSERN_PNI_3, PSERN_PNI_4, PSER_PNI_4, PSER_PNI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_PNI_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PSER_PNI_w_1
PSER_PNI_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie projektu zajęć, opracowanie i przygotowanie do praktycznego przedstawienia jednej z poznanych metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu	15	PSER_PNI_w_2