

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne tendencje w opiece nad dzieckiem

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N1-3WTOD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, a także charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K01	3
		K_K08	3
_K_2	widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem i opieką, przy tym cechuje się kreatywnością i otwartością	K_K02	3
		K_K07	2
_K_3	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie pedagogiki opiekuńczej	K_K03	3
_U_1	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów i potrafi podjąć skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego	K_U02	2
		K_U08	3
		K_U12	3
_U_2	umie dokonywać oceny różnych form opieki nad osobami wymagającymi wsparcia i opieki, stawiać pytania dotyczące problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania; dokonuje refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy i współpracy z dzieckiem, rodziną wymagającą wsparcia; nad rzeczywistością wychowawczą; nad własnymi działaniami w zakresie opieki i wychowania dzieci i młodzieży	K_U01	2
		K_U03	2
		K_U14	3
_W_1	ma podstawową wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka oraz ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego, a także zna uregulowania prawne i etyczne dotyczące ingerencji w rodzinę oraz sytuację dziecka	K_W06	3
		K_W07	2
		K_W19	3
_W_2	zna problematykę opieki i wychowania w kontekście współczesnych przemian edukacyjnych i cywilizacyjnych, a także posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym	K_W09	3

	uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem, jak również światowych trendów w tym zakresie); potrafi wskazać i scharakteryzować nowe tendencje w dziedzinie opieki instytucjonalnej w Polsce na tle najnowszych rozwiązań europejskich	K_W11	4
--	---	-------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot współczesne tendencje w opiece nad dzieckiem ma umożliwić studentom zapoznanie się z ogólnymi tendencjami w opiece nad dzieckiem w Polsce i w Europie, a także poznanie nowych modeli i alternatywnych koncepcji opieki nad dzieckiem. Zajęcia te przybliżają studentom kwestie różnic i podobieństw pomiędzy wychowaniem a opieką, zmian we współczesnym rozumieniu opieki oraz zmian w pojmowaniu roli rodziny w procesie opieki. Studenci poznają najnowsze uregulowania prawne dotyczące kwestii opieki i wsparcia dziecka i rodziny w Polsce oraz zapoznają się z europejskim programem wspierania rodziny. Tematyka zajęć ma pobudzić studentów do krytycznej oceny różnych proponowanych rozwiązań w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną potrzebującą wsparcia z różnych powodów. Istotne jest, aby studenci potrafili stawiać pytania o problemy opieki nad dzieckiem i formy wsparcia rodziny, a przede wszystkim o możliwości ich rozwiązania bowiem każdy wychowawca powinien charakteryzować się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: wprowadzenie do wiedzy o rodzinie; podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; aksjologiczne podstawy opieki i wychowania

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania ogólnych tendencji w opiece nad dzieckiem w Polsce i w Europie, a także sprawdzenie umiejętności znalezienia i zaprezentowania nowych modeli alternatywnych koncepcji opieki nad dzieckiem w krajach europejskich i dokonania samodzielnej, krytycznej oceny ich funkcjonowania	_K_3, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów i czy potrafi podjąć skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego, a także czy potrafi stawiać pytania dotyczące problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania; sprawdzenie czy student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, czy wykazuje aktywność, kreatywność, otwartość, wrażliwość, kulturę pedagogiczną, czy podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie pedagogiki opiekuńczej	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	8	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów, rozporządzeń, ustaw; praca z tekstem	20	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów swojej pracy metoda projektów	12	zebranie materiału i przygotowanie prezentacji; wykonanie projektu dotyczącego problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania z uwzględnieniem współczesnych tendencji w opiece nad dzieckiem w Polsce i w Europie oraz własnych pomysłów w tym zakresie	50	_w_2, _w_3