

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: PSER_WWR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_WWR_1	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	KN_W02	1
PSERN_WWR_2	Student posiada wiedzę na temat wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	KN_W04	3
PSERN_WWR_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	KN_U07	3
PSERN_WWR_4	Student potrafi wykazać rolę indywidualizacji pracy, uwzględniania potrzeb i możliwości dzieci w planowaniu i realizacji zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju	KN_U11	4
PSERN_WWR_5	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania;	KN_U13	4
PSERN_WWR_6	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	KN_K04	3
PSER_WWR_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W05	2
PSER_WWR_2	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W08	3
PSER_WWR_3	Student zna podstawy prawne i strukturę systemu opiekuńczo-wychowawczego i edukacyjnego w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W14	3
PSER_WWR_4	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_U01	2
PSER_WWR_5	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania na rzecz osób	K_K07	3

niepełnosprawnych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie

3. Opis modułu

Opis	Pierwsze cztery pedagogiczne efekty kształcenia oraz drugi, trzeci, czwarty i szósty efekt nauczycielski zostaną osiągnięte podczas wykładowej formy zajęć, na ćwiczeniach realizowane będą drugi, trzeci oraz piąty efekt kształcenia z zakresu efektów pedagogicznych, a także pierwszy i piąty efekt kształcenia z zakresu efektów nauczycielskich. Efekty będą realizowane również w ramach pracy własnej studenta. Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomości studenta odnośnie roli i możliwości wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie efektów przypisanych modułom: psychologia rozwojowa, wprowadzenie do pedagogiki specjalnej i wybrane zespoły zaburzeń genowych i chromosomowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_WWR_w_1	Praca pisemna	Rozprawa na temat znaczenia i roli wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną oraz uwarunkowań tego procesu	PSERN_WWR_2, PSERN_WWR_3, PSERN_WWR_4, PSERN_WWR_6, PSER_WWR_1, PSER_WWR_2, PSER_WWR_3, PSER_WWR_4
PSER_WWR_w_2	Praca pisemna	Zespołowe opracowanie katalogu kompetencji zawodowych zespołu prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	PSERN_WWR_1, PSERN_WWR_5, PSER_WWR_2, PSER_WWR_3, PSER_WWR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_WWR_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PSER_WWR_w_1
PSER_WWR_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Kwerenda źródłowa; przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	PSER_WWR_w_2