

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dzieci i młodzież w aspekcie socjopedagogicznym i demograficznym

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-6DMASD

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych dzieci i młodzieży w swoim terenie	K_K08	4
_K_2	widzi dzieci i młodzież z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką	K_K02	4
_K_3	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym diagnozowanych dzieci; uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych poprawiających sytuację dzieci i młodzieży w różnych środowiskach społecznych, jak i w środowisku otwartym	K_K03	4
_U_1	potrafi analizować i diagnozować sytuację demograficzną i socjopedagogiczną dzieci i młodzieży w swoim miejscu zamieszkania oraz projektować działania naprawcze poprawiającą słabsze obszary ich funkcjonowania	K_U10	4
_U_2	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji dzieci i młodzieży w Polsce w aspekcie socjopedagogicznym i demograficznym		
_W_1	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W15	2
_W_2	zna pojęcia i metody oraz zasady procesu diagnozowania sytuacji demograficznej i socjopedagogicznej dzieci i młodzieży	K_W13	3
_W_3	ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacyjnych i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K_W14	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot zapoznaje studentów z sytuacją dzieci i młodzieży w różnych środowiskach i instytucjach wychowawczych w Polsce i na świecie. Ukazuje najważniejsze problemy dzieciństwa i wieku młodzieńczego takie jak zjawiska przemocy, agresji, biedy, alkoholizmu i innych patologii, nierównego dostępu do szkół, opieki zdrowotnej, kultury z uwzględnieniem ich przyczyn. Przedmiot ma uwrażliwić studentów na dziecko i jego złożoną sytuację demograficzną i socjopedagogiczną, nauczyć poszukiwania źródeł problemów dziecka, oraz sposobów ich rozwiązywania w celu poprawy tej sytuacji.

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	zaliczenie z oceną	wiedza o sposobach diagnozowania sytuacji dziecka i jej wykorzystanie do przygotowania prezentacji i projektu zmian	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	raport nt. sytuacji dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania studenta obejmujący dane z różnych instytucji	_K_2, _U_1, _U_2
_w_3	projekt	projekt zmiany sytuacji dzieci i młodzieży w swojej miejscowości w wybranych zaburzonych aspektach ich funkcjonowania	_K_1, _K_2, _K_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	prezentacja sytuacji dziecka w świecie globalnym z uwzględnieniem najważniejszych problemów społecznych i demograficznych	6	lektura uzupełniająca do wykładów ukazująca najważniejsze problemy dzieciństwa i okresu młodzieńczego	8	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją; przygotowanie lektur do dyskusji w postaci raportów UNESCO, FAO oraz roczników statystycznych ukazujących aspekt demograficzny i socjopedagogiczną sytuacji dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie; prezentowanie przez studentów sytuacji demograficznej i socjopedagogicznej dzieci i młodzieży we własnej miejscowości na podstawie przygotowanego raportu (prezentacji); analizowanie projektów zmian wybranych aspektów funkcjonowania dzieci i młodzieży w oparciu o raporty studenckie (metoda projektów)	6	analiza danych statystycznych dotyczących sytuacji demograficznej i socjopedagogicznej dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania studenta; opracowanie raportu nt. sytuacji demograficznej i socjopedagogicznej dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania studenta w oparciu o zebrane dane z różnych instytucji oświatowych, kulturalnych, pomocowych i prewencyjnych; opracowanie projektu zmian w sytuacji dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania studenta oparciu o zebrane przez niego dane	20	_w_2, _w_3