

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aksjologiczne podstawy opieki i wychowania

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-4APOW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie edukacji aksjologicznej, a także wykazuje aktywność i oznacza się wytrwałością w realizacji podjętych przez siebie na tej płaszczyźnie działań, potrafi bronić swoich moralnych wyborów	K_K03 K_K05 K_K08	4 4 3
_K_2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i swoich umiejętności, dąży do ciągłego dokształcania się; jest przekonany o potrzebie profesjonalnego i etycznego postępowania w kontaktach z innymi	K_K01 K_K04	3 4
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu aksjologii w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych w kontekście wartości oraz potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na ten temat, nie boi się zadawać pytań dotyczących wartości i wartościowania	K_U03 K_U08	3 3
_U_2	potrafi odnieść zdobytą z różnych źródeł wiedzę do konkretnych sytuacji aksjologicznych, potrafi zająć własne stanowisko i je uzasadnić w odniesieniu do sytuacji moralnie wątpliwej, niejednoznacznej; dostrzega i analizuje dylematy etyczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U12	4 3 3 4
_W_1	posiada elementarną wiedzę z dziedziny aksjologii i jej przedmiotu badań, zna wieloznaczność terminu „wartość” i posiada podstawową wiedzę na temat problemu istnienia wartości, zna wybrane typologie wartości i modele systemu postaw wobec wartości, zna podstawowe dylematy współczesności związane m.in. z takimi wartościami jak wolność, równość, sprawiedliwość	K_W02 K_W03 K_W04	3 4 3
_W_2	zna miejsce wartości w procesie opieki i wychowania; wie jak ważne są aksjologiczne kompetencje nauczyciela w nauczaniu i wychowaniu (m.in. zna zasady stawiania pytań i przeprowadzania ćwiczeń w kontekście wartości), potrafi wyjaśnić problem konfliktu wartości w kontekście pracy pedagoga, potrafi rozróżnić właściwy konflikt wartości od braku wiedzy i kompetencji, wie jak ważny w wychowaniu jest autorytet	K_W08	3

_W_3	posiada wiedzę na temat fachowej pracy pedagoga i pomocy w kontekście m.in. traumy związanej ze śmiercią, nieuleczalną chorobą, zna stanowiska dotyczące moralnych aspektów żywej przyrody; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W14	4
		K_W16	3
		K_W19	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu aksjologiczne podstawy opieki i wychowania jest zaznajomienie studentów z podstawową problematyką aksjologiczną oraz ukazanie, jak istotne jest wychowanie aksjologiczne w całym procesie socjalizacji człowieka. Treści programowe wykładów i ćwiczeń stanowią integralną całość tzn. w ramach ćwiczeń bądź omawiane są treści nie poruszane na wykładach(w formie praktycznych ćwiczeń „na wartościach”, analizowaniu problemów i wątpliwości aksjologicznych) , bądź analizowane są teksty ilustrujące treści wykładów. Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności dostrzegania zagrożeń wynikających z eliminowania problemu wartości w wychowaniu.
Wymagania wstępne	Zalecana realizacja modułu: wprowadzenie do filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	analiza wybranych tekstów i ich interpretacja powiązana z dyskusją	lektura wybranych tekstów z zakresu aksjologii i wychowania do wartości	_K_2, _U_2, _W_1
_w_2	prezentacja własnego stanowiska nt. sytuacji aksjologicznie wątpliwej	sprawdzenie umiejętności samodzielnej, krytycznej analizy i umiejętności argumentacji	_K_1, _U_1, _W_2
_w_3	kolokwium	sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości dotyczących aksjologicznych podstaw opieki i wychowania oraz znajomości omawianych w ramach ćwiczeń tekstów	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	8	literatura uzupełniająca, praca samokształceniowa studenta	15	_w_3
_fns_2	ćwiczenia	praca z tekstem –kształcenie umiejętności stawiania pytań (metoda problemowa analiza tekstów z zastosowaniem pogadanki, zastosowanie mini wykładu uzupełniającego czy podsumowującego tematykę tekstu; analiza przypadków – samodzielna praca studenta nad konkretnymi przypadkami, w których mamy do czynienia z konfliktem wartości; praca grupowa i indywidualna z zastosowaniem konkretnych ćwiczeń i gier dydaktycznych związanych z tematyką	14	przygotowanie lektury do dyskusji; przygotowanie i analiza konkretnych przypadków, w których student spotkał się z problemem konfliktu wartości	23	_w_1, _w_2, _w_3



		wychowania do wartości – poznawanie konkretnych metod pracy				
--	--	--	--	--	--	--