

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N1-2PPOW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	K_K01 K_K05 K_K07	4 4 3
_K_2	potrafi organizować pracę w zespole i pracować w zespole; dba o prawidłowe relacje interpersonalne	K_K03 K_K08	4 3
_U_1	ma umiejętność identyfikowania, analizowania i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych	K_U08 K_U09 K_U10	4 3 3
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji	K_U01 K_U02 K_U04	2 3 3
_W_1	ma wiedzę z zakresu ogólnych, jak i bardziej szczegółowych zagadnień dotyczących opieki nad dzieckiem	K_W01 K_W02 K_W15 K_W16	2 3 4 3
_W_2	zna systemy opieki nad dzieckiem realizowane przez prekursorów pedagogiki opiekuńczej	K_W11	3
_W_3	potrafi dokonać analizy najważniejszych zmian, jakie na przestrzeni ostatnich lat dokonały się na polu opieki nad dzieckiem zarówno w Polsce, jak i krajach Zachodu.	K_W09	2

		K_W10	3
		K_W14	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza pedagogiki opiekuńczej. Umiejscowienie pedagogiki opiekuńczej w systemie nauk pedagogicznych i pokrewnych.</li> <li>- Wprowadzenie do kwestii rodziny i dziecka.</li> <li>- Regulacje prawne kwestii dziecka (międzynarodowe i w RP).</li> <li>- Podmioty działające na rzecz dzieci.</li> <li>- Sposoby rozwiązywania kwestii dziecka w Polsce.</li> <li>- Typy placówek opiekuńczo-wychowawczych, zasady ich działania, standardy usług świadczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.</li> <li>- Wybrane elementy pedagogiki opiekuńczej w zakresie opieki nad dzieckiem. Metody pracy prekursorów pedagogiki opiekuńczej.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzający wiedzę z zakresu treści wykładów i ćwiczeń.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie stopnia umiejętności nabytej wiedzy teoretycznej podczas dokonywania własnej oceny funkcjonujących systemów opieki nad dzieckiem w różnych okresach	_U_1, _W_2
_w_3	projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie czy student potrafi ocenić skutki sieroctwa i zaproponować rozwiązania mające na celu ograniczenie rozmiarów sieroctwa oraz wybrać najwłaściwszą drogę kompensacji sieroctwa naturalnego i społecznego.</li> <li>- sprawdzenie czy student potrafi zaproponowanie rozwiązania mające na celu niwelację zagrożeń dla podstawowych funkcji rodziny</li> </ul>	_K_1, _K_2, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z zakresu podstawowych treści programowych; wykorzystanie m.in. metody multimedialnej	15	praca z literaturą przedmiotu; zapoznanie się z aktami prawnymi dotyczącymi kwestii dzieci	5	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja przygotowanego materiału – dyskusja; omówienie metod stosowanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w różnych okresach - metoda grupowa; metoda projektów	10	praca z literaturą – przygotowanie się do dyskusji; zebranie materiału, przygotowanie się do jego prezentacji w grupach; projekt dotyczący adaptacji i aktywizacji społecznej dzieci i młodzieży z domu dziecka	30	_w_1, _w_2, _w_3