

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy psychologii społecznej

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N1-4PP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą nowych rozwiązań oraz kreatywnością, jak również cechuje go otwartość w kontaktach z innymi ludźmi; docenia znaczenie wiedzy z zakresu psychologii społecznej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; ma przekonanie o wadze profesjonalnego realizowania swoich obowiązków zawodowych oraz obowiązku przestrzegania zasad kodeksu etycznego	K_K01 K_K02 K_K05	4 4 4
_K_2	jest przygotowany do aktywnej działalności w zespołach, organizacjach i instytucjach oraz zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami (w obrębie tak swojej, jak i innych dziedzin nauki), jak również z osobami nie będącymi specjalistami; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania pedagogiczne	K_K07 K_K08	4 4
_U_1	potrafi dokonać obserwacji oraz interpretacji zjawisk społecznych, jak również analizuje ich powiązania z podejmowaną aktywnością pedagogiczną; potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, rozpoznawania problemu i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U01 K_U03	4 4
_U_2	posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz potrafi pracować w zespole i współpracować z innymi, pełniąc różne role; posiada elementarne umiejętności organizacyjne	K_U07 K_U13	4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w psychologii społecznej oraz potrafi wskazać jej zastosowanie w aktywności pedagogicznej; ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowościach, jak również posiada elementarną wiedzę o zjawiskach społecznych i relacjach zachodzących pomiędzy grupami społecznymi	K_W01 K_W06 K_W07	4 4 4
_W_2	posiada elementarną wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz zasad funkcjonowania społecznego człowieka; potrafi określić prawidłowości i zakłócenia procesu komunikowania się; ma elementarną, uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W08 K_W13 K_W19	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot podstawy psychologii społecznej ma umożliwić studentom zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki rzeczywistość bądź wyobrażona obecność innych ludzi wywiera wpływ na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie. Ponadto istotą przedmiotu jest również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych w zakresie komunikowania się z innymi, współpracy, pracy zespołowej, zachowań prospołecznych, umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, prowadzenia negocjacji oraz asertywnego zachowania się. Studenci w trakcie realizacji zajęć z psychologii społecznej mają możliwość poznania zasad wywierania wpływu społecznego, mechanizmów wpływających na zmiany postaw oraz mechanizmów, które sterują procesami grupowymi, jak również psychologicznymi uwarunkowaniami zachowań antyspołecznych oraz zasadami radzenia sobie z różnymi rodzajami agresji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia rozwojowa

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury obowiązkowej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy zespołowej oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i przeanalizowania problemów psychologii społecznej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	wykład	przedstawienie podstawowych zagadnień z obszaru psychologii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	lektura literatury	15	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów pracy zespołowej	5	zebranie oraz analiza materiałów i przygotowanie prezentacji w grupach	20	_w_1, _w_2