

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informatyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia (inżynierskie) |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Problemy społeczne i zawodowe informatyków

Kod modułu: 08-IO1N-13-PSiZI

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PSiZI-K_7 | rozdziela problemy i zagadnienia prawne dotyczące ochrony prawnej własności intelektualnej, prawa autorskiego, patentów, ochrony danych osobowych, programów komputerowych, ochrony prywatności | K_1_A_I_K01 | 2 |
| | | K_1_A_I_K02 | 2 |
| | | K_1_A_I_K03 | 2 |
| | | K_1_A_I_K04 | 2 |
| | | K_1_A_I_K05 | 2 |
| PSiZI-K_8 | formuluje istotne sposoby poszukiwania pracy, opracowania aplikacji, pisania testów wstępnych, zawodowych i psychologicznych | K_1_A_I_K01 | 2 |
| | | K_1_A_I_K02 | 2 |
| | | K_1_A_I_K03 | 2 |
| | | K_1_A_I_K04 | 2 |
| | | K_1_A_I_K05 | 2 |
| | | K_1_A_I_K06 | 2 |
| PSiZI-K_9 | uzasadnia wybrane zjawiska dotyczące społeczeństwa informacyjnego, planów informatyzacji, wdrażania informatyki i nowych technologii. | K_1_A_I_K01 | 2 |
| | | K_1_A_I_K02 | 2 |
| | | K_1_A_I_K03 | 2 |
| | | K_1_A_I_K04 | 2 |
| | | K_1_A_I_K05 | 2 |
| | | K_1_A_I_K06 | 2 |
| PSiZI-U_4 | wartościuje Internet, sieci komputerowe, język i komunikacje w Internecie, usługi internetowe na odległość i tym podobne w | K_1_A_I_U01 | 2 |

| | | | |
|-----------|---|--|----------------------------|
| | kontekście społecznym, związanym z rozpowszechnianiem nielegalnych treści i wynikających zagrożeń | K_1_A_I_U02 K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 | 2 2 2 |
| PSiZI-U_5 | identyfikuje uzależnienia od komputera i Internetu oraz potrzebę stosowania ergonomii i bezpieczeństwa pracy z komputerem | K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U10 K_1_A_I_U11 K_1_A_I_U12 K_1_A_I_U14 | 2 2 2 2 2 2 |
| PSiZI-U_6 | analizuje podstawowe zasady informatyzacji, ryzyko i odpowiedzialność przedsięwzięć informatycznych, problemy komunikacji, interdyscyplinarność projektów informatycznych, efektywność i niezawodność, wdrożenie systemów informatycznych | K_1_A_I_U04 K_1_A_I_U05 K_1_A_I_U10 K_1_A_I_U12 K_1_A_I_U14 | 2 2 2 2 2 |
| PSiZI-W_1 | przywołuje fascynujący świat informatyki i jego historię – istotne wydarzenia i daty w historii komputerów, języków programowania i Internetu | K_1_A_I_W12 K_1_A_I_W24 | 2 2 |
| PSiZI-W_2 | rozpoznaje eksplozję nadmiaru informacji i społeczeństwo informacyjne oraz społeczny kontekst informatyki i zawodu informatyka, kulturę informatyczną i jej wpływ na społeczeństwo oraz konieczności ustawicznego samokształcenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych | K_1_A_I_W12 K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W24 K_1_A_I_W25 K_1_A_I_W26 K_1_A_I_W27 | 2 2 2 2 2 2 |
| PSiZI-W_3 | interpretuje ryzyko i odpowiedzialność związane z systemami informatycznymi, programami komputerowymi i systemami informatycznymi oraz atakami komputerowymi i wyludzeniami informacji | K_1_A_I_W12 K_1_A_I_W22 K_1_A_I_W24 K_1_A_I_W25 | 2 2 2 2 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | W społeczeństwie informatycznym istotnym staje się dostrzeganie i docenianie społecznego kontekstu informatyki i związanego z nią ryzyka oraz oceny sytuacji, jaka pojawia się w życiu zawodowym informatyka, zarówno pod względem prawnym, jak i etycznym. Dotyczy to przede wszystkim odpowiedzialności zawodowej i etycznej. Wykłady i ćwiczenia mają na celu podnieść i poruszyć te właśnie aspekty związane z informatyką i informatyzacją. Przegląd podstawowych zagadnień etycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z wykonywaniem zawodu informatyka w społeczeństwie informacyjnym (globalnym). |
| Wymagania wstępne | |

Umiejętne łączenie wiedzy z kilku przedmiotów prowadzonych na kierunku Informatyka inżynierska. Wiedza ogólna z podstaw informatyki, filozofii, zachowań psychologicznych i nauki o komunikacji społecznej. Wykorzystywanie podstawowych narzędzi informatycznych – Pakiet MS Office, wyszukiwanie komputerowe w Internecie oraz bibliograficznych bazach danych.

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PSiZI_w_1 | kolokwium pisemne | W ramach modułu zostaną przeprowadzone dwa kolokwia sprawdzające omawiane zagadnienia związane z zawodem i działalnością informatyków – w połowie semestru i pod koniec, zgodnie z efektami kształcenia. | PSiZI-W_1, PSiZI-W_2, PSiZI-W_3 |
| PSiZI_w_2 | pokaz | W ramach modułu zostanie zademonstrowany przez poszczególnych studentów wybrany przez nich problem, z umiejętnym kierowaniem uwagi na istotne cechy związane ze społecznymi i zawodowymi problemami informatyków. | PSiZI-K_7, PSiZI-K_8, PSiZI-K_9, PSiZI-U_4, PSiZI-U_5, PSiZI-U_6, PSiZI-W_1, PSiZI-W_2, PSiZI-W_3 |
| PSiZI_w_3 | metoda problemowa | Zainicjowanie sytuacji problemowej związanej z zawodem informatyka, formułowanie problemu, tworzenie hipotez, omawianie sposobów ich weryfikacji, podsumowanie wyników i ocena trafności, w szczególności w odniesieniu do społecznej i zawodowej kondycji informatyków. | PSiZI-U_4, PSiZI-U_5, PSiZI-U_6 |
| PSiZI_w_4 | burza mózgów | Wykonanie zadania polegającego na rozwiązaniu wskazanego problemu zawodowego lub społecznego informatyków, w grupach 3-4 osobowych w ramach giełdy pomysłów | PSiZI-U_4, PSiZI-U_5, PSiZI-U_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSiZI_fs_1 | wykład | Wykład prowadzący do zrozumienia najważniejszych zagadnień modułu, związanych z wybranymi problemami społecznymi i zawodowymi informatyków, w dobie społeczeństwa informacyjnego,, ogromem informacji i jej przetwarzaniem, zagrożeniami płynącymi z użytkowania Internetu, przestępstw komputerowych, relacji międzyludzkich. | 15 | Praca, ze wskazaną literaturą przedmiotu i zagadnieniami omawianymi podczas zajęć obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy. | 10 | |
| PSiZI_fs_2 | laboratorium | W laboratorium studenci we współpracy z prowadzącym, wykorzystując różne źródła informacji i metody pracy – Internet, studium przypadku i przykładu, metodę problemową, metoda stolików eksperckich oraz dyskusji-debaty panelowej czy oxfordzkiej analizują problemy zawodu informatyków. | 15 | Student zobowiązany jest do przygotowania się z wiedzy teoretycznej na podstawie wykładów, materiałów zaproponowanych przez prowadzącego lub innych źródeł, tak by uczestniczyć w metodzie problemowej podczas zajęć lub w burzy mózgów. Opracowanie przez studenta referatu i | 20 | PSiZI_w_1, PSiZI_w_2, PSiZI_w_3, PSiZI_w_4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>pokazu oraz jego eksponowanie przed audytorium grupy. Studenci oddają eseje w postaci papierowej i elektronicznej oraz przedstawione prezentacje w postaci elektronicznej.</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|