

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane metody diagnozy psychologicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-025

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-025_01	Posiada wiedzę na temat tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz procesu diagnostycznego. Wie, że diagnozowane zjawiska stanowią wynik procesów, jakie do nich doprowadziły, a sam proces diagnozy stanowi rodzaj ich rejestracji, pomiaru i wyjaśniania. Jest świadomy socjokulturowych aspektów diagnozy. Wie, na czym polega adaptacja metod diagnostycznych.	PS_W17	3
06-PS-SM-025_02	Zna zakres zastosowań i ograniczenia wybranych narzędzi diagnostycznych, wie jak je wykorzystać w badaniach psychologicznych.	PS_U10	2
06-PS-SM-025_03	Jest w stanie obliczyć oraz zinterpretować wyniki badań testami psychologicznymi w kontekście celu badania. Umie wpisać wyniki pomiaru w szerszy kontekst informacji zbieranych o osobie badanej.	PS_U14	3
06-PS-SM-025_04	Jest w stanie sporządzić syntetyczny raport z badań, zawierający: określenie problemu, opis warunków badania i ich potencjalny wpływ na wyniki, przedstawienie rezultatów badań wraz z ich interpretacją, wnioski z badań oraz ewentualny plan interwencji.	PS_U12	2
06-PS-SM-025_05	Potrąfi nawiązać kontakt z badaną osobą oraz poinformować ją o procedurze badania i jego celu. Potrąfi przeprowadzić badanie zgodnie z jego instrukcją oraz ocenić wartość uzyskanych wyników pomiaru. Umie przekazać osobie badanej lub zainteresowanym instytucjom wyniki badania.	PS_K14	1
06-PS-SM-025_06	Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.	PS_K11	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wybrane metody diagnozy psychologicznej to moduł obowiązkowy dla wszystkich studentów psychologii. Efektami kształcenia modułu są: zdobycie wiedzy na temat tworzenia narzędzi diagnostycznych, rozeznanie w prawidłowościach procesu diagnostycznego, świadomość ważności socjokulturowych wpływów na proces diagnostyczny, znajomość różnych metod adaptacji narzędzi diagnostycznych oraz znajomość standardów metodologicznych w diagnozie. Po zakończeniu modułu student potrafi dostrzec i zdefiniować problem, postawić względem niego hipotezy, zweryfikować je dzięki przeprowadzeniu badania diagnostycznego, umie dobrać odpowiednie narzędzia do problemu badania (w zakresie przedstawionych metod i

	narzędzi badawczo-diagnostycznych), wykazuje umiejętność ich prawidłowego wykorzystania, (w sensie formalnym i merytorycznym), jest w stanie obliczyć oraz zinterpretować uzyskane wyniki badania w kontekście celu badania oraz w odniesieniu do szerokiej wiedzy psychologicznej. Potrafi także, na podstawie wysuniętych przez siebie wniosków, zaproponować odpowiedni plan działania. Efektem kształcenia modułu są także: sprawność sporządzania raportu z badań oraz biegłość przekazywania koniecznych informacji zainteresowanym osobom lub instytucjom. Ponadto student nabywa i doskonali kompetencje osobiste w zakresie komunikacji interpersonalnej, otwartości i elastyczności w stosunku do osoby badanej, tolerancji wobec odmienności oraz rozwija i utrwala świadomość etyczno-zawodową psychologa.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-025_w_1	Test	Pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę studentów na temat poznanych metod i narzędzi diagnostycznych.	06-PS-SM-025_01, 06-PS-SM-025_02
06-PS-SM-025_w_2	Praca zaliczeniowa	Przeprowadzenie badania psychologicznego z wykorzystaniem poznanego testu, interpretacja uzyskanych wyników i przedstawienie ich w postaci raportu.	06-PS-SM-025_02, 06-PS-SM-025_03, 06-PS-SM-025_04, 06-PS-SM-025_05, 06-PS-SM-025_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-025_fs_1	laboratorium	Dyskusja dotycząca poruszanych na zajęciach problemów odnoszących się do teoretycznych podstaw metod diagnostycznych oraz wyboru, zastosowania, interpretacji i informowania osób o wynikach badania. Praca w małych grupach mająca na celu zapoznanie się z narzędziami badawczymi i ich wykorzystaniem w praktyce.	30	Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi wybranych metod diagnostycznych i pomiarowych. Przeprowadzenie badania psychologicznego z wykorzystaniem poznanej metody i sporządzenie raportu.	60	06-PS-SM-025_w_1, 06-PS-SM-025_w_2