

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

**Kod modułu:** 12-PE-AN-N1-5MPOW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	przekonanie o potrzebie i wartości permanentnego rozwijania własnych umiejętności potrzebnych do odpowiedzialnego wykonywania zawodu opiekuna – wychowawcy oraz docenianie potrzeby aktywności na polu podnoszenia poziomu praktyki wychowawczej w społeczeństwie	K_K01 K_K03 K_K08	2 2 2
_U_1	umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych oraz szukania motywów zachowań uczestników procesu wychowawczego	K_U01	2
_U_2	umiejętność opracowywania własnych strategii opiekuńczo – wychowawczych wspierających rozwój dzieci i młodzieży oraz prezentowania własnych pomysłów dotyczących sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10	2 2 2 2 2
_U_3	umiejętność organizowania pracy małej grupy, analizowania przyjętych sposobów działania oraz projektowania działań wspierających rozwój wszystkich uczestników procesu opiekuńczo – wychowawczego	K_U11 K_U13 K_U14	2 2 2
_W_1	znajomość uwarunkowań, organizacji i projektowania procesu opiekuńczo – wychowawczego realizowanego w różnych środowiskach i grupach wiekowych oraz wiedza na temat procesów zachodzących w wychowankach i wychowawcach, ich wzajemnych relacji i skutków podejmowania konkretnej działalności	K_W08 K_W09 K_W15 K_W16	3 3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	moduł metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wprowadza studenta w umiejętne analizowanie uwarunkowań, przebiegu i organizacji procesu opiekuńczo – wychowawczego oraz w planowanie własnej działalności wychowawczej; znajomość podstawowych form i metod pracy oraz relacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi uczestnikami procesu opiekuńczo wychowawczego powinno stanowić inspirację do twórczego poszukiwania sposobów rozwiązywania konkretnych problemów opiekuńczo – wychowawczych oraz pracy nad rozwojem własnych kompetencji wychowawczych
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecana jest orientacja w zakresie teoretycznych podstaw wychowania jako układu odniesienia dla poszukiwania konkretnych rozwiązań metodycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść ćwiczeń i wybraną literaturę przedmiotu	_W_1
_w_2	esej	prezentacja własnego punktu widzenia konkretnych problemów opiekuńczo – wychowawczych oraz merytorycznie uzasadnionych strategii ich rozwiązywania	_K_1, _U_1
_w_3	praca zespołowa	ocena umiejętności prowadzenia pracy grupowej, przyjmowania roli prowadzącego/uczestnika, rozwiązywania konfliktów, umiejętności argumentacji	_U_2, _U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	poglądy dotyczące szeroko pojętych uwarunkowań działalności opiekuńczo – wychowawczej; stwarzanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych, praca zespołowa, gry symulacyjne i szkoleniowe, testy sprawdzające poziom wejściowy opanowania konkretnych umiejętności potrzebnych wychowawcy, metody eksponujące (film, prezentacja multimedialna), metoda projektów;konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i elektronicznej	15	przygotowanie do dyskusji poprzez przyswojenie literatury przedmiotu; przygotowanie eseju na zadany temat; aktywne uczestnictwo w pracy zespołowej (zbieranie materiałów, przygotowanie prezentacji); przygotowanie się do kolokwium;konsultacje zebranej dokumentacji i literatury	45	_w_1, _w_2, _w_3