

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium w języku angielskim

Kod modułu: DFC_m31

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m31_m_1	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim dotyczącą tematyki konwersatorium	K_W03	4
DFC_m31_m_2	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dyscyplin społecznych w wybranym języku obcym dotyczącą tematyki konwersatorium	K_W05	5
DFC_m31_m_3	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	K_W20	4
DFC_m31_m_4	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i coachingu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m31_m_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych stanowisk omawianych w ramach konwersatorium	K_U09	4
DFC_m31_m_6	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny lub psychologiczny	K_U13	4
DFC_m31_m_7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł prowadzony w języku angielskim w formie konwersatorium. Ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą terminologią angielskojęzyczną związaną z problemem szeroko rozumianej kondycji współczesnego człowieka otoczonego estetycznie zdominowanym uniwersum. Student, bazując na materiale źródłowym, nabywa umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin naukowych będących podstawą dla doradztwa

	filozoficznego i coachingu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów. Aranżując mikro-dyskusje rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych.
Wymagania wstępne	DFC_m35, DFC_m36, DFC_m37, DFC_m38

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m31_w_1	zaliczenie ustne	Zaliczenie oparte o pytania dotyczące treści zajęć, analizy efektów poszczególnych dyskusji oraz lektur uzupełniających.	DFC_m31_m_1, DFC_m31_m_2, DFC_m31_m_3, DFC_m31_m_4, DFC_m31_m_5, DFC_m31_m_6, DFC_m31_m_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m31_fs_1	konwersatorium	wykład z elementami dyskusji; krótkie 'burze mózgów' aranżowana przez studentów	15	Przygotowanie do zajęć w postaci samodzielnej lektury tekstu w języku angielskim. Przygotowanie mikro-dyskusji w oparciu o lekturę tekstów uzupełniających	135	DFC_m31_w_1