

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty coachingowe z superwizją

Kod modułu: DFC_m6

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m6 _1	ma wiedzę o normach moralnych w pracy coacha	K_W04	4
DFC_m6 _2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m6 _3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i coachingowej	K_U01	5
DFC_m6 _4	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej	K_U02	5
DFC_m6 _5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m6 _6	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych	K_U06	5
DFC_m6 _7	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	4
DFC_m6 _8	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Warsztaty coachingowe ma charakter praktycznych ćwiczeń mających na celu wykształcenie umiejętności trenerskich, zaprezentowanie metod i technik relacji coachingowych, procesu i struktury coachingu, oraz analizę przykładów zastosowania modeli teoretycznych. Student ma zdobyć umiejętność świadomego i aktywnego słuchania, rozpoznawania konstrukcji przeniesieniowych i przeciwprzeniesieniowych, samodzielnego

	przeprowadzania sesji coachingowej opartej na poznanych modelach, świadomego korzystania z różnych metod i technik, rozpoznawania potrzeb rozwojowych podopiecznego oraz działania zgodnego z zasadami etyki. Moduł obejmuje również superrewizję procesu coachingowego prowadzonego przez studenta z klientem zewnętrznym.
Wymagania wstępne	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12 DIALOGICZNE MODELE RELACJI INTERPERSONALNYCH - DFC_m4 TEORIE COACHINGU - DFC_m8

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m6_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie opiera się na: 1)przygotowaniu studentów do zajęć na podstawie podanej literatury, 2)aktywnym udziale w zajęciach, 3)przeprowadzeniu samodzielnie przygotowanej sesji coachingowej wraz z opisem teoretycznym, 4)przygotowaniu przykładowego kontraktu coachingowego.	DFC_m6 _1, DFC_m6 _2, DFC_m6 _3, DFC_m6 _4, DFC_m6 _5, DFC_m6 _6, DFC_m6 _7, DFC_m6 _8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m6_fs_1	laboratorium	Metoda analizy przypadków, burza mózgów, sytuacja symulowana	60	lektura uzupełniająca, przygotowanie i przeprowadzenie sesji coachingowej, przygotowanie przykładowego kontraktu coachingowego.	115	DFC_m6_w_1