

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia emocji i motywacji

**Kod modułu:** DFC\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m7_1	ma wiedzę o drogach wpływania na ludzkie zachowania poprzez sposoby motywowania	K_W04	5
DFC_m7_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka	K_W12	5
DFC_m7_3	zna wybrane koncepcje z zakresu psychologii motywacji stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu	K_W13	5
DFC_m7_4	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W16	5
DFC_m7_5	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingu	K_U02	5
DFC_m7_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m7_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł TEORIA MOTYWACJI zapoznać ma studentów z mechanizmami leżącymi u podstaw motywacji, z przebiegiem prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka, formami ekspresji emocjonalnej i z najważniejszymi podejściami teoretycznymi w badaniu motywacji. W szczególności omawiane będą podstawowe źródła motywacji, w tym specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne związane z hierarchią i dynamiką potrzeb oraz rozpoznawaniem przyczyn barier motywacyjnych i ich pokonywaniem. Wiedza ta ma pomóc w rozumieniu i regulacji emocji, w kontroli własnych działań i podnoszeniu ich skuteczności. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń, które rozwijać mają świadomość dotyczącą przebiegu własnych i cudzych procesów emocjonalno-motywacyjnych.</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m7_w_1	Egzamin	Na egzaminie ustnym student wykazuje znajomość prawidłowości dotyczących przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych regulujących zachowanie człowieka oraz koncepcji, które je wyjaśniają.; zna najważniejsze źródła i czynniki motywacyjne oraz typy motywacji wpływające na rozwój i wychowanie człowieka, w szczególności te związane z hierarchią i dynamiką potrzeb. Posiada wiedzę o barierach motywacyjnych i sposobach ich przezwyciężania.	DFC_m7_1, DFC_m7_2, DFC_m7_3, DFC_m7_4, DFC_m7_6
DFC_m7_w_2	Zaliczenie	Student wykazuje aktywność w dyskusji dotyczącej analizy procesów emocjonalno-motywacyjnych; na podstawie poznanych koncepcji psychologicznych i przygotowanego referatu jest zdolny do właściwego rozpoznawania i prognozowania własnych i cudzych stanów emocjonalnych i procesów motywacyjnych. Doskonali świadomość własnych potrzeb i w oparciu o nią dokonuje samooceny kompetencji oraz wyznacza kierunek swojego dalszego rozwoju.	DFC_m7_5, DFC_m7_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m7_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m7_w_1
DFC_m7_fs_2	ćwiczenia	dyskusja, prezentacja referatów	15	lektura uzupełniająca i przygotowanie referatów	60	DFC_m7_w_2