

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy logiki II

Kod modułu: DFC_m19

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC_m 19_3 | analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia | K_U07 | 5 |
| DFC_m 19_4 | potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne | K_U08 | 5 |
| DFC_m 19_5 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01 | 4 |
| DFC_m 19_1 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w ramach dyscyplin filozoficznych i znaczeniu logiki dla nauk | K_W02 | 4 |
| DFC_m 19_2 | zna podstawową terminologię logiczną w języku polskim | K_W03 | 4 |
| DFC_m 19_6 | jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | K_K05 | 5 |
| DFC_m 19_7 | ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych | K_K08 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł PODSTAWY LOGIKI II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia logiki klasycznej (zdań i predykatów) oraz zapoznaje z podstawowymi faktami (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności) i metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu zawierającego kanon wiedzy ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów oraz ćwiczeń. Na ćwiczeniach są dyskutowane i rozwiązywane zadania pokazujące praktyczne zastosowanie treści wykładu. Szeroki dobór przykładów zachęca studentów do wykazania się inicjatywą i samodzielnością rozwiązywania problemów. |
| Wymagania wstępne | PODSTAWY LOGIKI I DFC_m 18 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| DFC_m19_w_2 | Zaliczenie | <p>Kontrakt między studentem a prowadzącym: obecność (dopuszczalne dwie nieobecności) i aktywność na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów sprawdzających stopień opanowania i zrozumienia przerobionego materiału.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi przeprowadzić rozumowanie wskazując wykorzystane fakty (argumenty). 2. Student umie wskazać założenia i sformułować tezę, którą chce dowieść 3. Student potrafi wyprowadzić tezę z aksjomatów, zbadać tautologiczność formuły, sprawdzić czy zachodzi wynikanie logiczne, zbudować model i kontrmodel 4. Dzięki uwagom i komentarzom sprawdzającego kolokwia student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i popełnionych błędów co motywuje go do dokończenia i rozwoju. 5. W trakcie ćwiczeń i samodzielnej pracy (rozwiązywanie przykładów w domu) student doskonali swoje umiejętności. 6. W wyniku analizy argumentów stosowanych w rozwiązywanych przykładach student weryfikuje swój sposób myślenia co ułatwia mu modyfikację poglądów. | DFC_m 19 _3, DFC_m 19 _4, DFC_m 19 _5, DFC_m 19 _6 |
| DFC_m19_w_1 | Egzamin pisemny | <p>Egzamin składa się z kilku zadań. Rozwiązanie zadań musi zawierać dokładne uzasadnienie poprawności przeprowadzonych rozumowań. Student powinien wykazać się znajomością i zrozumieniem pojęć oraz umiejętnością wykorzystania poznanych na zajęciach faktów.</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna miejsce i zastosowanie logiki w rozwoju filozofii i innych dyscyplin społecznych 2. zna podstawowe pojęcia z logiki formalnej takie jak: tautologia, wynikanie logiczne, teza, wyprowadzalność, reguła niezawodna, niesprzeczność i sprzeczność zbioru zdań 3. potrafi wyprowadzić proste tezy rachunku zdań i predykatów, sprawdzić tautologiczność formuł, niezawodność (dedukcyjność) reguł, wynikanie logiczne, zbudować model i kontr model dla zbioru formuł 4. dzięki zdobytej wiedzy jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów 5. dostrzega znaczenie precyzyjności i reguł nauki ścisłej w kształtowaniu więzi społecznych | DFC_m 19 _4, DFC_m 19 _1, DFC_m 19 _2, DFC_m 19 _6, DFC_m 19 _7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC_m 19 _fs | wykład | wykład | 15 | lektura uzupełniająca | 35 | DFC_m19_w_1 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------|---|----|---------------------------------|----|-------------|
| _1 | | | | | | |
| DFC_m19_fs _2 | ćwiczenia | Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując przykłady doskonają umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień | 15 | samodzielne rozwiązywanie zadań | 70 | DFC_m19_w_2 |