

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy logiki I

Kod modułu: DFC_m18

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m 18_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w ramach dyscyplin filozoficznych, jej znaczeniu dla nauk	K_W02	4
DFC_m 18_2	zna podstawową terminologię logiczną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim	K_W03	4
DFC_m 18_3	w oparciu o wiedzę logiczną analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 18_4	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m 18_5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
DFC_m 18_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 18_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł logika ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i uczą się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem pisemnym oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań.
Wymagania wstępne	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m18_w_1	Egzamin pisemny	Student potrafi: 1. Zapisywać logiczne schematy zdań korzystając z symboliki klasycznego rachunku zdań oraz rachunku nazw. 2. Sprawdzić, czy formuła jest prawem logiki (tautologią). 3. Sprawdzić przy pomocy metod logiki formalnej poprawność podanego wnioskowania. 4. Dokonać klasyfikacji dowolnego zbioru oraz przeanalizować poprawność dowolnego podziału. 5. Określić typ definicji, ocenić jej poprawność, a także samodzielnie zaproponować definicję dowolnego pojęcia.	DFC_m 18_1, DFC_m 18_2, DFC_m 18_4, DFC_m 18_6, DFC_m 18_7
DFC_m18_w_2	Zaliczenie	Podstawę zaliczenia stanowi pozytywne napisanie dwóch lub trzech sprawdzianów oraz obecność i aktywny udział w zajęciach.	DFC_m 18_3, DFC_m 18_5, DFC_m 18_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 18_fs_1	wykład	wykład, prezentacja multimedialna	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m18_w_1
DFC_m18_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu i omawianiu zadań.	20	samodzielne rozwiązywanie zadań	80	DFC_m18_w_2