

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny I-IV

Kod modułu: KO1_m16(I-IV)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m16_1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki, zwłaszcza w obszarze badawczym omawianym na wykładzie monograficznym, w kształtowaniu kultury.	KO1_W01	4
KO1_m16_2	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów związanych, z przedstawianym na wykładzie monograficznym, zagadnieniem badawczym.	KO1_U03	5
KO1_m16_3	Zna najważniejsze czasopisma naukowe z kognitywistyki i filozofii oraz ma wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju kognitywistyki w obszarze badań, które są przedmiotem wykładu monograficznego.	KO1_W25 KO1_W26	4 3
KO1_m16_4	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO1_K02	5
KO1_m16_5	Ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej, zwłaszcza w zakresie poruszonym na wykładzie monograficznym, dla kształtowania się więzi społecznych.	KO1_K11	4
KO1_m16_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł na tematy związane z problematyką wykładu monograficznego.	KO1_K03 KO1_K04 KO1_U01 KO1_U10 KO1_U11	3 4 5 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Wykład monograficzny (I-IV) ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem kognitywistycznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać

	znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień, zyskania umiejętności wyróżniania i analizowanie poszczególnych kwestii, a także i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m16_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie.	KO1_m16_1, KO1_m16_2, KO1_m16_3, KO1_m16_4, KO1_m16_5, KO1_m16_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m16_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji	20	Lektura uzupełniająca. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	40	KO1_m16_w_1