

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia poznawcza

Kod modułu: KO1_m10

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m10_1	Zna obowiązujące koncepcje źródeł i mechanizmów aktywności poznawczej człowieka.	KO1_W01 KO1_W09 KO1_W13	5 3 4
KO1_m10_2	Zna nomenklaturę stosowaną w psychologii do opisu aktywności poznawczej.	KO1_W02	5
KO1_m10_3	Zna narzędzia wykorzystywane do badań eksperymentalnych w obszarze psychologii poznawczej.	KO1_W12	4
KO1_m10_4	Umie zastosować pryzmat poznawczej psychologii do objaśnienia aktywności jednostki, a także przywołania zjawisk ilustrujących omawiane fenomeny poznawcze.	KO1_U18	4
KO1_m10_5	Na podstawie krytycznej analizy informacji formułuje pytania/problemy badawcze dotyczące psychologii poznawczej.	KO1_K03 KO1_K04	4 5
KO1_m10_6	Uczestniczy w dyskusji na tematy badane w ramach psychologii poznawczej, trafnie rozumiejąc przekaz i stosowaną argumentację.	KO1_K08	3
KO1_m10_7	Pracuje w zespole w sposób odpowiedzialny za działania własne i innych.	KO1_K07	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć z Psychologii poznawczej jest zapoznanie studentów kognitywistyki ze specyfiką psychologicznego podejścia do rozumienia i badania umysłowej aktywności człowieka. Założeniem jest przybliżanie studentom zarówno obszaru teorii, weryfikującej ją empirii, jak i ilustracja praktycznych zastosowań. Ponadto zajęcia ćwiczeniowe stają się terenem czynnego współuczestnictwa: dyskusji, wymiany pomysłów, sądów dotyczących doświadczanej przez studentów rzeczywistości, a poddawanej poznawczemu oglądowi w celu odstonięcia i zrozumienia kierujących nią reguł. Na zajęciach omówione zostaną także eksperymenty pokazujące korelacje między wykonywaniem określonych ruchów a przebiegiem procesów
-------------	--

	umysłowych, jak również praktyka korzystania z ich wyników. Zdobyta wiedza powinna stawać się teoretycznym wsparciem dla dokonywania interdyscyplinarnych analiz relacji mózgowo-środowiskowo-umysłowych. Możliwość zapoznawania się na bieżąco z najnowszymi wynikami badań prowadzonych w dziedzinie psychologii poznawczej stanowić ma impuls do podejmowania samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej; wspomagać krytycyzm i poznawczą refleksyjność.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m10_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m10_1, KO1_m10_2, KO1_m10_3, KO1_m10_4
KO1_m10_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m10_1, KO1_m10_2, KO1_m10_3, KO1_m10_5, KO1_m10_6, KO1_m10_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m10_fs_1	wykład	Omówienie najważniejszych zagadnień z wyróżnianych w psychologii poznawczej, obszarów funkcjonowania człowieka. Opis, wskazanie przykładów obowiązywania, wskazówki bibliograficzne.	15	Utrwalanie treści prezentowanych na wykładach. Zapoznawanie się z obowiązującą literaturą. Możliwość poszerzania wiedzy o treści ze źródeł dodatkowych.	60	KO1_m10_w_1
KO1_m10_fs_2	ćwiczenia	Podanie zbioru tematów do opracowania samodzielnie lub w zespołach. Każde spotkanie poświęcone jest przedstawieniu i dyskusji jednego tematu.	15	Ustalenie zakresu zagadnienia do przygotowania dla każdego członka zespołu. Przegląd źródeł. Pisemne opracowanie głównych tez tematu. Dobór zjawisk stanowiących przejawy omawianego zjawiska. Namysł nad możliwymi sposobami wdrożenia teorii.	60	KO1_m10_w_2