

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do informatyki

Kod modułu: KO1_m7

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO1_m7_1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu arytmetyki i logiki binarnej i zna algorytmy wykorzystywane w arytmetyce i logice binarnej. | KO1_W05 KO1_W22 | 5 4 |
| KO1_m7_2 | Ma podstawową wiedzę z zakresu translacji wyrażeń arytmetycznych i zna algorytmy dotyczące Odwrotnej Notacji Polskiej i języka symbolicznego. | KO1_W05 KO1_W22 | 5 4 |
| KO1_m7_3 | Zna podstawowe zasady programowania wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania. | KO1_U13 KO1_U16 KO1_W07 | 4 3 4 |
| KO1_m7_4 | Ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji biurowych. | KO1_W06 | 4 |
| KO1_m7_5 | Potrafi wykonać podstawowe działania w obrębie arytmetyki i logiki binarnej. | KO1_U12 KO1_U27 | 4 5 |
| KO1_m7_6 | Potrafi wykonywać podstawowe operacje w danym języku oraz implementować różne rodzaje oprogramowania do środowiska Internetu. | KO1_U13 | 4 |
| KO1_m7_7 | Potrafi wyszukiwać odpowiednie pliki, pracować w edytorach tekstu, arkuszach kalkulacyjnych; potrafi tworzyć prezentacje. | KO1_K05 KO1_U14 | 4 5 |
| KO1_m7_8 | Potrafi pracować w zespole i dokonuje właściwego podziału pracy. | KO1_K07 KO1_K08 | 4 4 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem zajęć w tym module jest przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań w zakresie podstaw informatyki. Dzięki temu student powinien wykazać się pełnym zrozumieniem tematyki związanej z arytmetyką, logiką binarną oraz z translacją wyrażeń arytmetycznych. Ponadto powinien znać problematykę automatów abstrakcyjnych i języków sztucznych. W konsekwencji ma to doprowadzić do pogłębienia wiedzy z zakresu podstaw matematycznych i abstrakcji matematycznej w informatyce. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO1_m7_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO1_m7_1, KO1_m7_2, KO1_m7_3, KO1_m7_4, KO1_m7_5, KO1_m7_6, KO1_m7_7, KO1_m7_8 |
| KO1_m7_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO1_m7_5, KO1_m7_6, KO1_m7_7, KO1_m7_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO1_m7_fs_1 | wykład | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie adresów stron internetowych i pakietu e-learningowego. | 15 | Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: skryptu, stron internetowych i pakietu e-learningowego. | 35 | KO1_m7_w_1 |
| KO1_m7_fs_2 | konwersatorium | Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności. Rozwiązywanie zadań z treścią. | 30 | Rozwiązywanie zadań z poszczególnych tematów wraz z analizą rozwiązań już istniejących – w skrypcie i na stronach internetowych. Analiza i opisanie w wersji elektronicznej zadań z zestawu pobranego ze strony internetowej (6 zestawów po 5, 7 zadań) – praca w grupie dwuosobowej. | 30 | KO1_m7_w_2 |