

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Wprowadzenie do informatyki

**Kod modułu:** KO1\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO1_m7_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu arytmetyki i logiki binarnej i zna algorytmy wykorzystywane w arytmetyce i logice binarnej.	KO1_W05 KO1_W22	5 4
KO1_m7_2	Ma podstawową wiedzę z zakresu translacji wyrażeń arytmetycznych i zna algorytmy dotyczące Odwrotnej Notacji Polskiej i języka symbolicznego.	KO1_W05 KO1_W22	5 4
KO1_m7_3	Zna podstawowe zasady programowania wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania.	KO1_U13 KO1_U16 KO1_W07	4 3 4
KO1_m7_4	Ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji biurowych.	KO1_W06	4
KO1_m7_5	Potrafi wykonać podstawowe działania w obrębie arytmetyki i logiki binarnej.	KO1_U12 KO1_U27	4 5
KO1_m7_6	Potrafi wykonywać podstawowe operacje w danym języku oraz implementować różne rodzaje oprogramowania do środowiska Internetu.	KO1_U13	4
KO1_m7_7	Potrafi wyszukiwać odpowiednie pliki, pracować w edytorach tekstu, arkuszach kalkulacyjnych; potrafi tworzyć prezentacje.	KO1_K05 KO1_U14	4 5
KO1_m7_8	Potrafi pracować w zespole i dokonuje właściwego podziału pracy.	KO1_K07 KO1_K08	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć w tym module jest przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań w zakresie podstaw informatyki. Dzięki temu student powinien wykazać się pełnym zrozumieniem tematyki związanej z arytmetyką, logiką binarną oraz z translacją wyrażeń arytmetycznych. Ponadto powinien znać problematykę automatów abstrakcyjnych i języków sztucznych. W konsekwencji ma to doprowadzić do pogłębienia wiedzy z zakresu podstaw matematycznych i abstrakcji matematycznej w informatyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m7_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m7_1, KO1_m7_2, KO1_m7_3, KO1_m7_4, KO1_m7_5, KO1_m7_6, KO1_m7_7, KO1_m7_8
KO1_m7_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m7_5, KO1_m7_6, KO1_m7_7, KO1_m7_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m7_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie adresów stron internetowych i pakietu e-learningowego.	15	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: skryptu, stron internetowych i pakietu e-learningowego.	35	KO1_m7_w_1
KO1_m7_fs_2	konwersatorium	Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności. Rozwiązywanie zadań z treścią.	30	Rozwiązywanie zadań z poszczególnych tematów wraz z analizą rozwiązań już istniejących – w skrypcie i na stronach internetowych. Analiza i opisanie w wersji elektronicznej zadań z zestawu pobranego ze strony internetowej (6 zestawów po 5, 7 zadań) – praca w grupie dwuosobowej.	30	KO1_m7_w_2