

<b>1. Field of study</b>	<b>Cognitive Science</b>
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Introduction to biology

**Module code:** KO1\_m3

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KO1_m3_1	Student zna podstawowe metodologie i zasady biologii, działy biologii i zasady prowadzenia badań biologicznych.	KO1_W01 KO1_W14	2 3
KO1_m3_2	Zna główne tezy teorii ewolucji ze szczególnym uwzględnieniem pochodzenia człowieka.	KO1_W16 KO1_W19	5 4
KO1_m3_3	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcji fizjologicznych człowieka, zna podstawowe prawa rządzące zjawiskami życiowymi.	KO1_U21 KO1_W17	4 4
KO1_m3_4	Student potrafi scharakteryzować i na podstawowym poziomie zastosować metodologię badań biologicznych, odróżnić uzasadnione naukowo twierdzenia od twierdzeń nienaukowych.	KO1_U22 KO1_U25 KO1_W27	4 5 3
KO1_m3_5	Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy życiowe, rządzące nimi prawa, zidentyfikować miejsce człowieka i zwierząt w strukturze świata ożywionego oraz odnieść te zagadnienia do własnego organizmu i jego funkcji.	KO1_U21 KO1_U23	5 5
KO1_m3_6	Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie biologii i selekcjonować źródła pod względem wiarygodności.	KO1_K01 KO1_K10	5 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest "Wprowadzenie do biologii" jest poznanie studenta z niezbędnymi elementami wiedzy przyrodniczej (jako podbudową analizy zachowania człowieka i zwierząt) i ugruntowanie zdolności do redukcjonistycznego wyjaśniania procesów biologicznych. Studenci winni zyskać wiedzę na temat funkcji życiowych organizmu człowieka i zdolność porównania ich z funkcjami innych istot żywych. Studenci uczą się charakteryzować
--------------------	---

	podstawowe zjawiska biologiczne i własne funkcje życiowe w kategoriach ogólnych praw i zasad biologii. Efektem kształcenia winna być umiejętność krytycznej analizy i odrzucania nienaukowych i szarlatkańskich poglądów na funkcje życiowe.
<b>Prerequisites</b>	Brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
KO1_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m3_1, KO1_m3_2, KO1_m3_3, KO1_m3_4, KO1_m3_5, KO1_m3_6
KO1_m3_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m3_4, KO1_m3_5, KO1_m3_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
KO1_m3_fs_1	lecture	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	30	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu, wykorzystując literaturę.	20	KO1_m3_w_1
KO1_m3_fs_2	discussion classes	Proste ćwiczenia praktyczne z zakresu biologii i fizjologii, w tym fizjologii człowieka, demonstracje modeli – w tym komputerowych, badanie własnych funkcji życiowych, użycie zadań problemowych (np. krzyżówek genetycznych)	45	Opracowanie wyników ćwiczeń, samodzielna lektura wybranych pozycji literatury, analiza popularnych doniesień o postępach nauk biologicznych i medycznych	45	KO1_m3_w_2