

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania

**Kod modułu:** 06-PS-NM-002

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-002_01	Posiada podstawową wiedzę na temat biologicznych podstaw zachowania obejmującą podstawy biologii i nauk pokrewnych na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	PS_W04	5
06-PS-NM-002_02	Posiada podstawowy aparat pojęciowy w zakresie opisu biologii człowieka, potrafi się nim posługiwać i wykorzystywać w życiu zawodowym.	PS_W04	5
06-PS-NM-002_03	Zna i rozumie mechanizmy i procesy związane z podstawami zachowania człowieka przydatne dla psychologa.	PS_W23	5
06-PS-NM-002_04	Zna najnowsze osiągnięcia i odkrycia i w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania	PS_W23	5
06-PS-NM-002_05	Umie wykazać przydatność redukcjonistycznego podejścia do analizy zachowań człowieka (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru).	PS_W10	5
06-PS-NM-002_06	Posiada umiejętność obserwacji oraz samoobserwacji (retrospekcji w odniesieniu do procesów fizjologicznych) i wykonania prostych badań w zakresie fizjologii i zachowania człowieka, oraz umiejętności prawidłowego postępowania doświadczalnego.	PS_W23	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Biologiczne Podstawy Zachowania” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neuro-behawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Treści kształcenia obejmują: Biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i podstawowe cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka. Analiza czynności komórek jako podstawy czynności organizmu (w tym: neuron, przewodnictwo, przekaźnictwo chemiczne, regulacja hormonalna, homeostaza, przegląd funkcji układ. narządów, rozród i rozwój człowieka). Podstawy genetyki molekularnej i genetyki klasycznej. Analiza podstawowych mechanizmów zachowania (psychofizjologiczne aspekty zachowania). Zarys neuroanatomii funkcjonalnej człowieka (w tym: w tym budowa i czynności struktur korowych i podkorowych, narządy zmysłów).</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie nauczania w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-NM-002_w_1	Ocena kształtująca – regularne testy kontrolne	Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła	06-PS-NM-002_01, 06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05, 06-PS-NM-002_06
06-PS-NM-002_w_2	Ocena kształtująca – aktywność	Oceniania własna aktywność studentów w postaci: - krótkich prezentacji nowości naukowych nt. fizjologii i biologii zachowania - prezentacji krótkich referatów nt. fizjologii i biologii zachowania	06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05
06-PS-NM-002_w_3	Egzamin	Egzamin ustny lub pisemny lub test (zależnie od liczebności roku i średnich postępów studentów rocznika)	06-PS-NM-002_01, 06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05, 06-PS-NM-002_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-002_fns_1	laboratorium	- test kontrolny z poprzedniego tematu - ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników - kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne - prelekcja z użyciem wideoprezentacji i modeli - filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z komentarzem prowadzącego	30	- przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących) - weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach po ich odbyciu - przygotowanie do testów kontrolnych - spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji	45	06-PS-NM-002_w_1, 06-PS-NM-002_w_2
06-PS-NM-002_fns_2	wykład	Wykład z prezentacją audiowizualną	15	- przegląd materiałów dydaktycznych - weryfikacja treści poruszanych na wykładzie po uczestnictwie w nim - przygotowanie do egzaminu końcowego	60	06-PS-NM-002_w_3