

<b>1. Field of study</b>	<b>Psychology</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

**Module:** SPR\_M04\_Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

**Module code:** 06-PS-NM-234

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-NM-234_01	Wiedza na temat poszczególnych zaburzeń psychicznych okresu dzieciństwa i adolescencji oraz ich przyczyn i objawów.	PS_W18	5
06-PS-NM-234_02	Umiejętność rozpoznawania poszczególnych zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa i adolescencji.	PS_U15	4
06-PS-NM-234_03	Umiejętność formułowania hipotez dotyczących mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.	PS_U14	4
06-PS-NM-234_04	Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia wywiadu i rozmowy klinicznej z dzieckiem i jego rodziną.	PS_U16	3
06-PS-NM-234_05	Umiejętność planowania interwencji psychologicznej z uwzględnieniem dynamiki zaburzeń jednostki oraz zasobów środowisk wychowawczych w których funkcjonuje, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego.	PS_U20	3
06-PS-NM-234_06	Umiejętność samodzielnego opisu studium przypadku.	PS_U12	3
06-PS-NM-234_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na nawiązanie na nawiązanie kontaktu i pracę z dzieckiem i jego rodziną.	PS_K07	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży stanowi moduł 4 ścieżki specjalizacyjnej na profilu: psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia i jest realizowany w bloku zastosowania psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia . Student po ukończeniu modułu zna oraz rozpoznawanie poszczególne zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży oraz rozpoznaje ich przyczyny. Student
--------------------	---

	potrafi samodzielnie stawiać hipotezy odnośnie mechanizmów powstawania zaburzeń, a także proponuje interwencje psychologiczną i wychowawczą uwzględniając dynamikę problemów jednostki oraz zasoby jej środowiska rodzinnego i szkolnego. Student planuje i przeprowadza badanie diagnostyczne, ( wywiad, rozmowa kliniczna, obserwacja) a następnie sporządza opis studium przypadku.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
06-PS-NM-234_w_1	Kolokwium	Kolokwia, dyskusje, referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów.	06-PS-NM-234_01
06-PS-NM-234_w_2	Praca problemowa z wykorzystaniem opisów przypadków	Weryfikacja umiejętności samodzielnego, refleksyjnego i krytycznego analizowania prezentowanych przypadków, rozpoznawanie zaburzeń i problemów wychowawczych, stawianie hipotez dotyczących przyczyn powstawania zaburzeń i problemów wychowawczych, planowanie interwencji psychologicznej.	06-PS-NM-234_02, 06-PS-NM-234_03, 06-PS-NM-234_04, 06-PS-NM-234_05
06-PS-NM-234_w_3	Samodzielne opracowanie studium przypadku	Planowanie i przeprowadzenie analizy przypadku, sporządzanie protokołu obserwacji dziecka, wywiadu z dzieckiem, wywiadu z rodzicami dziecka, wywiadu z nauczycielem, rozmowy z dzieckiem. Opis zaburzeń i problemów wychowawczych dziecka lub adolescenta, samodzielne stawianie hipotez dotyczących funkcjonowania pacjenta i jego środowisk wychowawczych (ze szczególnym uwzględnieniem rodziny), planowanie interwencji psychologicznej i wychowawczej.	06-PS-NM-234_03, 06-PS-NM-234_04, 06-PS-NM-234_05, 06-PS-NM-234_06, 06-PS-NM-234_07

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
06-PS-NM-234_fns_1	laboratory classes	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży - omówienie problematyki, dyskusja, analiza studium przypadku z wykorzystaniem techniki obserwacji i wywiadu.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca pisemna).	45	06-PS-NM-234_w_1, 06-PS-NM-234_w_2, 06-PS-NM-234_w_3