

1.	Field of study	Psychology
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: SPR_M01_Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży

Module code: 06-PS-NM-204

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-NM-204_01	Student posiada wiedzę na temat kształtowania się pojęcia „ja” i „drugiej osoby”, także w aspekcie rozwoju seksualnego i ról związanych z płcią.	PS_W21	3
06-PS-NM-204_02	Student rozumie mechanizmy budowania relacji i kształtowania się więzi w relacjach rodzic-dziecko oraz ich znaczenie dla dalszego rozwoju.	PS_W22	3
06-PS-NM-204_03	Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rodziny i środowisk pozarodzinnych jako istotnych z punktu widzenia rozwoju i wychowania dziecka – jego prawidłowości jak i zagrożeń.	PS_W22	3
06-PS-NM-204_04	Student potrafi zastosować podstawowe metody dyscyplinowania dziecka oraz pokierować procesem jego socjalizacji.	PS_U05	4
06-PS-NM-204_05	Student potrafi zdiagnozować podstawowe problemy rozwojowe oraz zachowania dys socjalne oraz rozumie związki pomiędzy nimi a oddziaływaniem środowisk wychowawczych.	PS_U06	4
06-PS-NM-204_06	Student orientuje się w formach i technikach wspierania dzieci i młodzieży (oraz ich rodziców), doświadczającej długotrwałego stresu oraz zapobiegania jego następstwom.	PS_U09	4
06-PS-NM-204_07	Student wykazuje wrażliwość na problemy dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk wychowawczych oraz szanuje ich odmienność światopoglądową i kulturową.	PS_K09	3
06-PS-NM-204_08	Student jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin, posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych.	PS_K06	3

3. Module description

Description	Moduł „Psychologia rozwoju społecznego dzieci i młodzieży”, stanowi moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Student zdobywa wiedzę z zakresu
--------------------	--

	wybranych zagadnień rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka i adolescenta. Zdobyta wiedza obejmuje znajomość podstawowych środowisk wychowawczych (rodzinnych i pozarodzinnych), ich roli w prawidłowym rozwoju dzieci i młodzieży jak i powstawaniu zaburzeń; metod i mechanizmów wykorzystywanych w procesie wychowania; podstawowych aspektów kształtowania siebie jako istoty społecznej i znajomości innych. Umiejętności zdobyte przez studenta obejmują podstawowy zakres oddziaływań o charakterze diagnostycznym, terapeutycznym i profilaktycznym, w zakresie oddziaływania na dzieci i młodzież oraz ich rodziców. Zdobyte kompetencje odnoszą się do poszanowania odmienności i wykazania wrażliwości wobec osób, z którymi student wchodzi w interakcję o charakterze diagnostycznym terapeutycznym i planuje działania profilaktyczne; wykazuje w tym zakresie umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin i korzysta z ich doświadczenia.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-NM-204_w_1	Test wiedzy	Kolokwium sprawdzające wiedzę studenta z zakresu podstawowych aspektów rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, z punktu widzenia prawidłowości procesów rozwoju i wychowania jak również ich zaburzeń.	06-PS-NM-204_01, 06-PS-NM-204_02, 06-PS-NM-204_03, 06-PS-NM-204_04, 06-PS-NM-204_05, 06-PS-NM-204_06, 06-PS-NM-204_07, 06-PS-NM-204_08
06-PS-NM-204_w_2	Kolokwium problemowe	Pytania problemowe mające na celu zweryfikowanie umiejętności studenta w zakresie doboru odpowiednich metod dyscyplinowania, zaplanowania procesu wychowawczego z punktu widzenia prawidłowego przebiegu socjalizacji oraz wspierania rozwoju.	06-PS-NM-204_01, 06-PS-NM-204_02, 06-PS-NM-204_03, 06-PS-NM-204_04, 06-PS-NM-204_05, 06-PS-NM-204_06, 06-PS-NM-204_07, 06-PS-NM-204_08
06-PS-NM-204_w_3	Studium przypadku	Student samodzielnie zaplanuje i przeprowadzi diagnozę dziecka/adolescenta oraz zinterpretuje uzyskane wyniki a także zaplanuje kierunek oddziaływań interwencyjnych i profilaktycznych. Umożliwi to weryfikację podstawowych umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych oraz wykorzystywanych w procesie profilaktycznym.	06-PS-NM-204_01, 06-PS-NM-204_02, 06-PS-NM-204_03, 06-PS-NM-204_04, 06-PS-NM-204_05, 06-PS-NM-204_06, 06-PS-NM-204_07, 06-PS-NM-204_08

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-NM-204	practical classes	Prezentacja multimedialna. Dyskusja.	30	Lektura uzupełniająca, praca z	30	

_fns_1		Referaty, prezentacje przygotowane przez studentów. Metody aktywizujące. Poznanie i zastosowanie wybranych metod diagnostycznych.		podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji, konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (studium przypadku).		06-PS-NM-204_w_1, 06-PS-NM-204_w_2, 06-PS-NM-204_w_3
--------	--	---	--	---	--	--