

1.	Field of study	Psychology
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: SPR_M08_Psychologia rozwoju bliskich więzi - diagnostyka i interwencja

Module code: 06-PS-NM-264

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-NM-264_01	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej parom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych, rozumie specyfikę relacji pomagania parom i rodzinom oraz jej dynamikę; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W19	4
06-PS-NM-264_02	Student posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego pary oraz systemu rodzinnego, zna metody i narzędzia właściwe dla diagnozy satysfakcji ze związku, komunikacji w parze, rodzinie, więzi, wsparcia, przywiązania, postaw rodzicielskich, postaw wobec macierzyństwa, ojcostwa, resiliency.	PS_W24	4
06-PS-NM-264_03	Student ma wiedzę na temat metod i technik interwencji psychologicznej stosowanych w odniesieniu do bliskich związków, par małżeńskich, systemów rodzinnych.	PS_W25	3
06-PS-NM-264_04	Potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać parom i rodzinom oraz instytucjom w zakresie zarówno rozwiązywania problemów o podłożu i charakterze psychologicznym, jak i wspomagania rozwoju ludzi znajdujących się w różnych okresach życia i różnych cyklach rozwoju rodziny.	PS_U07	3
06-PS-NM-264_05	Posiada umiejętność udzielania podstawowej pomocy psychologicznej parom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych.	PS_U09	4
06-PS-NM-264_06	Potrafi kompetentnie posługiwać się testami psychologicznymi i innymi narzędziami diagnostycznymi przeznaczonymi dla par i rodzin oraz wykorzystać je w praktyce diagnostycznej, eksperckiej i badawczej.	PS_U13	4
06-PS-NM-264_07	Ma umiejętności w zakresie planowania procesu diagnostycznego w odniesieniu do problemów pojawiających się w życiu pary i rodziny, potrafi formułować problemy i hipotezy, dobierać odpowiednie metody; potrafi samodzielnie przeprowadzać badania diagnostyczne, zbierać i zinterpretować dane empiryczne oraz zaplanować ewentualną interwencję.	PS_U14	2
06-PS-NM-264_08	Posiada umiejętności komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i rodzinami w zróżnicowanych środowiskach i kontekstach społecznych.	PS_K14	2
06-PS-NM-264	Posiada szczególną wrażliwość względem problemów osób znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji		

_09	życiowej związanej z przeżywaniem kryzysów w rodzinie (np. rozstania, rozwody, choroby w rodzinie, choroby dzieci, niepłodność, adopcja).	PS_K06	3
06-PS-NM-264 _10	Wykazuje postawę otwartości na przejawy odmiennych form życia rodzinnego, odmienności światopoglądowej ludzi tworzących bliskie związku, co wyraża się w dążeniu do zrozumienia tych odmienności i ich poszanowaniu; jest wrażliwy na wszelkie przejawy dyskryminacji.	PS_K05	3

3. Module description

Description	Moduł „Psychologia bliskich więzi: diagnostyka i interwencja” stanowi 8 moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku „Diagnostyka i interwencja”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postępowania diagnostycznego i interwencyjnego wobec pary i rodziny, posiada wiedzę pozwalającą zaplanować proces diagnostyczny, sformułować problem, postawić hipotezy diagnostyczne i opracować strategię ich weryfikacji. Potrafi również zaplanować i zastosować interwencje wobec pary i rodziny w kryzysie. Posiada umiejętności posługiwania się wybranymi metodami i technikami diagnozy pary i systemu rodzinnego oraz umiejętności udzielania podstawowej pomocy psychologicznej parom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji. Student po ukończeniu modułu zyskuje kompetencje komunikacyjne i negocjacyjne niezbędne w pracy z systemem pary i rodziny, jest wrażliwy i otwarty na odmienne formy życia rodzinnego oraz kryzysowe sytuacje przeżywane w bliskich związkach.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-NM-264 _w_1	Kolokwium	Pytania mające na celu sprawdzenie wiedzy studenta dotyczącej metod diagnostycznych, narzędzi pomiarowych i form pomocy stosowanych wobec bliskich związków. Poprzez pytania problemowe kolokwium pozwoli na zweryfikowanie stopnia uwrażliwienia studenta na problemy, także etyczne, związane z pracą z rodzinami i parami oraz opanowania umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-NM-264_01, 06-PS-NM-264_02, 06-PS-NM-264_03, 06-PS-NM-264_04, 06-PS-NM-264_05
06-PS-NM-264 _w_2	Projekt w oparciu o studium przypadku	Projekt w oparciu o studium przypadku (zaprezentowany podczas zajęć i oddany w formie pracy pisemnej): Student samodzielnie planuje i przeprowadza diagnozę pary, małżeństwa, rodziny oraz interpretuje uzyskane wyniki, a także planuje ewentualny kierunek oddziaływań pomocowych: interwencyjnych, terapeutycznych etc. Wykonanie projektu umożliwi weryfikację m.in. takich umiejętności studenta: nawiązanie właściwego kontaktu z badanymi osobami przeżywającymi kryzys, samodzielne planowanie i przeprowadzenie badania diagnostycznego, zinterpretowanie uzyskanych wyników (dostrzeganie ich wartości diagnostycznej, tj. zasobów i obszarów problemowych badanego systemu) oraz umiejętności planowania adekwatnych oddziaływań interwencyjnych czy terapeutycznych.	06-PS-NM-264_01, 06-PS-NM-264_02, 06-PS-NM-264_03, 06-PS-NM-264_04, 06-PS-NM-264_05, 06-PS-NM-264_06, 06-PS-NM-264_07, 06-PS-NM-264_08, 06-PS-NM-264_09, 06-PS-NM-264_10

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-NM-264_fns_1	laboratory classes	<p>Zajęcia prowadzone głównie w oparciu o metody interaktywne: dyskusja, aranżowane sytuacje komunikacyjne i scenki sytuacyjne, studia przypadku; praca w parach, w grupach zwłaszcza podczas poznawania konkretnych narzędzi diagnostycznych oraz metod i form pomocy, interwencji.</p> <p>Wykorzystanie jako dodatkowych metod podających: elementów wykładu, pogadanki. Stosowanie metod aktywizujących: map myśli; burzy mózgów; panelu dyskusyjnego np. na temat specyfiki diagnozy oraz metod i technik diagnostycznych stosowanych wobec par i rodzin z uwzględnieniem krytycznego podejścia do ich przydatności czy trafności; analizy dokumentów (opinii, orzeczeń, diagnoz) sporządzonych w różnych rodzajach placówek oraz instytucji, przez psychologów, pedagogów, lekarzy oraz innych specjalistów i dotyczących wybranych obszarów funkcjonowania systemu rodzinnego czy małżeńskiego. Prezentacje projektów studentów i ich omawianie.</p>	15	<p>Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi metod diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w obszarze psychologii rozwojowej.</p> <p>Zgłębianie literatury z obszaru psychologii bliskich związków, z szczególnym uwzględnieniem diagnozy i interwencji podejmowanych wobec par i rodzin.</p> <p>Praca nad projektem w oparciu o studium przypadku (jego prezentacją i formą pisemną).</p>	75	06-PS-NM-264_w_1, 06-PS-NM-264_w_2