

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: SPZ_M04_Psycholog zdrowia jako badacz i diagnosta

Kod modułu: 06-PS-NM-235

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-235_01 | Wiedza na temat metod, narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem, zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, stresu i radzenia sobie, różnorodnych aspektów rozumienia i doświadczania własnej choroby. | PS_W22 | 3 |
| 06-PS-NM-235_02 | Wiedza na temat specyfiki diagnozy w obszarze psychologii zdrowia. | PS_W24 | 3 |
| 06-PS-NM-235_03 | Wiedza na temat zastosowania metod diagnostycznych/pomiarowych adekwatnie do problemu diagnostycznego i stanu psychofizycznego pacjenta / osoby badanej. | PS_W24 | 5 |
| 06-PS-NM-235_04 | Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii zdrowia. | PS_U13 | 4 |
| 06-PS-NM-235_05 | Umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi. | PS_U13 | 4 |
| 06-PS-NM-235_06 | Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków. | PS_U12 | 3 |
| 06-PS-NM-235_07 | Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych przy wykorzystaniu standardów etycznych wiążących się z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego. | PS_K10 | 1 |
| 06-PS-NM-235_08 | Posiada umiejętność sporządzania opinii psychologicznej w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców w odniesieniu do problemów z obszaru psychologii zdrowia. | PS_U18 | 3 |
| 06-PS-NM-235_09 | Potrafi poprawnie rozpoznawać obszary swojej działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym oraz minimalizować te zagrożenia. | PS_K04 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Psycholog zdrowia jako badacz i diagnosta stanowi 4. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zastosowań psychologii zdrowia i jakości życia w obszarze diagnozy i pomiaru. Zna metody pomiarowe i diagnostyczne wykorzystywane w pracy z człowiekiem chorym somatycznie, osobami z grup ryzyka czy doświadczającymi przewlekłego stresu. Obok metod stricte diagnostycznych zdobywa wiedzę na temat narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych ze zdrowiem, zasobów istotnych z punktu widzenia zdrowia, stresu i radzenia sobie, różnorodnych aspektów rozumienia i doświadczania własnej choroby. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu (badania ilościowe vs ocena kliniczna) i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. pacjenta, klienta, lekarza). Potrafi zaplanować badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii zdrowia i jakości życia wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 06-PS-NM-235_w_1 | Test wiedzy | Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat technik diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w psychologii zdrowia i jakości życia. | 06-PS-NM-235_01, 06-PS-NM-235_04, 06-PS-NM-235_05 |
| 06-PS-NM-235_w_2 | Kolokwium problemowe | Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań klinicznych lub diagnostycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej. | 06-PS-NM-235_02, 06-PS-NM-235_04, 06-PS-NM-235_05, 06-PS-NM-235_06 |
| 06-PS-NM-235_w_3 | Ocena planu badania diagnostycznego lub empirycznego | Projekt planu będzie przygotowywany w kilkusobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych. | 06-PS-NM-235_04, 06-PS-NM-235_09 |
| 06-PS-NM-235_w_4 | Analiza studium przypadku | Analiza problemów diagnostycznych w obszarze psychologii zdrowia przeprowadzona zostanie w małych grupach w trakcie zajęć. Ocenie podlegać będą umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie strategii postępowania diagnostycznego oraz kompetencje komunikacyjne i interpersonalne i uwrażliwienie na kwestie etyczne. | 06-PS-NM-235_03, 06-PS-NM-235_06, 06-PS-NM-235_07, 06-PS-NM-235_08 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-235_fns_1 | laboratorium | Dyskusja na temat specyfiki diagnozy oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii zdrowia i jakości życia – obszarem ich zastosowań i ograniczeń. | 15 | Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi wybranych metod diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w obszarze psychologii zdrowia i jakości życia. | 45 | 06-PS-NM-235_w_1, 06-PS-NM-235_w_2, 06-PS-NM-235_w_3, 06-PS-NM-235_w_4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Prezentacja studium przypadku pacjenta chorego somatycznie. Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby chorej somatycznie. Praca w grupach. | | Praca nad planem badania diagnostycznego / empirycznego. | | |
|--|--|---|--|--|--|--|