

1.	<b>Field of study</b>	<b>Psychology</b>
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Propedeutyka psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia

**Module code:** 06-PS-NM-029

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
06-PS-NM-029_01	Student posiada wiedzę na temat podstawowych rodzajów środowisk wychowawczych i specyfiki ich funkcjonowania, a także wiedzę teoretyczną na temat wybranych elementów psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz wybranych aspektów zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży oraz mechanizmów ich powstawania.	PS_W21	3
06-PS-NM-029_02	Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów rodzinnych oraz potrafi wskazać źródła dysfunkcji systemów rodzinnych.	PS_W22	3
06-PS-NM-029_03	Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów szkolnych oraz potrafi wskazać źródła dysfunkcji systemów szkolnych.	PS_W22	3
06-PS-NM-029_04	Zna i potrafi zastosować wybrane metody diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego.	PS_U13	4
06-PS-NM-029_05	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy rozwojowe i wychowawcze w poszczególnych okresach rozwojowych oraz rozumie związek pomiędzy środowiskiem rodzinnym/wychowania a powstaniem trudności rozwojowych/wychowawczych.	PS_U06	4
06-PS-NM-029_06	Potrafi wskazać kategorie zasobów jakimi dysponuje rodzina/ przedszkole/ szkoła/ grupa rówieśnicza oraz zaplanować proste działania o charakterze prewencyjnym. Student orientuje się w formach i technikach wspierania dzieci i młodzieży (oraz ich rodziców) oraz potrafi zaplanować proste działania o charakterze prewencyjnym.	PS_U08	4
06-PS-NM-029_07	Wykazuje wrażliwość na problemy dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk wychowawczych oraz szanuje ich odmienność światopoglądową i kulturową.	PS_K06	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii rozwoju dzieci i młodzieży, psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychologii rodziny oraz psychologii edukacji i wychowania. Pogłębia wybrane aspekty tych pojęć oraz potrafi odnieść je do aktualnych kontekstów bądź zagrożeń
--------------------	--

	<p>Środowiskowych i cywilizacyjnych. Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego oraz umie wskazać źródła dysfunkcji środowiska rodzinnego. Poznaje różne aspekty funkcjonowania systemu rodzinnego: cykle rozwoju rodziny, funkcje rodziny, postawy rodzicielskie i style wychowania, role w rodzinie. Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu szkolnego, zespołu klasowego, grupy rówieśniczej oraz umie wskazać źródła dysfunkcji w tych obszarach. Identyfikuje problemy wychowawcze w środowisku rodzinnym i szkolnym i wskazuje ich źródła, rozumie zależność między problemami dziecka a dysfunkcjonalnością środowiska wychowawczego. Poznaje elementy poradnictwa i pomocy psychologicznej dziecku i rodzinie. Poznaje i stosuje wybrane metody diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego, a w oparciu o wyniki diagnozy planuje proste działania wspierające, korekcyjne lub prewencyjne. W/w efekty pomogą studentowi osiągnąć: analiza literatury przedmiotu, prezentacje multimedialne, dyskusje, referaty, udostępnienie wybranych metod diagnostycznych i możliwość praktycznego ich zastosowania, opcjonalnie także udział w zajęciach na terenie placówek edukacyjnych i opiekuńczych.</p>
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
06-PS-NM-029_w_1	Test wiedzy	Weryfikacja zasobów zdobytej wiedzy. Testy, kolokwia (w formie zestawów pytań otwartych, problemowych lub pytań z możliwością wyboru), dyskusje, referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów.	06-PS-NM-029_01, 06-PS-NM-029_02, 06-PS-NM-029_03, 06-PS-NM-029_05
06-PS-NM-029_w_2	Analiza przypadku/problemu	Weryfikacja umiejętności i kompetencji w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. Sporządzanie protokołu: obserwacji dziecka, wywiadu z dzieckiem, wywiadu z rodzicami dziecka, z wywiadu z nauczycielem, diagnozy środowiska rodzinnego/szkolnego; konstruowanie prostych narzędzi do badania zespołów klasowych (ankieta); konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych na terenie szkoły; opracowanie scenariuszy zajęć dla uczniów/nauczycieli.	06-PS-NM-029_04, 06-PS-NM-029_05, 06-PS-NM-029_06, 06-PS-NM-029_07
06-PS-NM-029_w_3	Esej/Prezentacja	Weryfikacja umiejętności samodzielnego, refleksyjnego i krytycznego analizowania literatury przedmiotu. Dyskusje, referaty lub prezentacje / prace pisemne przygotowane przez studentów, np. eseje (jako rozszerzenie wybranych przez studenta zagadnień)	06-PS-NM-029_06, 06-PS-NM-029_07

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
06-PS-NM-029_fns_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem oraz bazami danych, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (egzaminacyjnej) na wybrany temat.	45	06-PS-NM-029_w_1
06-PS-NM-029_fns_2	practical classes	Dyskusje, referaty, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów. Poznanie i zastosowanie wybranych metod diagnostycznych, udział w zajęciach na terenie placówek edukacyjnych i	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca pisemna), konstruowanie prostych planów	45	06-PS-NM-029_w_1, 06-PS-NM-029_w_2, 06-PS-NM-029_w_3

		opiekuńczych.		działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych, opracowanie scenariuszy zajęć dla uczniów/nauczycieli, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej.		
--	--	---------------	--	--	--	--