

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M02\_Psychologia zdrowia i zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-NM-214

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-214_01	Student posiada wiedzę na temat biologicznych i środowiskowych uwarunkowań prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka.	PS_W15	3
06-PS-NM-214_02	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem wczesnego dzieciństwa (do lat 6) , w tym wiedzę o całościowych zaburzeniach rozwoju.	PS_W18	5
06-PS-NM-214_03	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z wiekiem szkolnym (od 7 do 10 lat).	PS_W18	5
06-PS-NM-214_04	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem dorastania (powyżej 11 roku życia).	PS_W18	5
06-PS-NM-214_05	Student dostrzega różnice w specyfice funkcjonowania zdrowych oraz dysfunkcyjnych systemów rodzinnych.	PS_U05	3
06-PS-NM-214_06	Student dostrzega związki między zasobami środowiska rodzinnego i/lub środowisk pozarodzinnych a powstawaniem, podtrzymywaniem bądź rozwiązywaniem problemów rozwojowych, wychowawczych czy klinicznych dziecka.	PS_U05	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 2 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu pokazują, że student po jego absolwowaniu posiada wiedzę z zakresu wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych dziecka w kontekście w różnych aspektów funkcjonowania systemów rodzinnych/środowisk pozarodzinnych. Potrafi dostrzegać powiązania między dysfunkcją środowiska rodzinnego/ pozarodzinnego a problemami dziecka. Student uzyskuje wiedzę o przyczynach, uwarunkowaniach oraz o obrazie klinicznym wybranych zaburzeń dzieci i młodzieży w kontekście kolejnych okresów rozwojowych, modelu rodziny oraz cyklu rozwoju rodziny. Wiedza ta pozwala studentowi na dostrzeganie zwiastunów problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych. Student ma świadomość konieczności różnicowania pomiędzy głębiej
-------------	---

	<p>uwarunkowanymi w/w problemami dziecka (np. pełnym obrazem zaburzeń w zakresie danej jednostki klinicznej, zgodnie z aktualnie obowiązującymi klasyfikacjami międzynarodowymi,) a przejściowymi, indywidualnymi bądź sytuacyjnymi odstępstwami od szeroko rozumianej normy rozwojowej i klinicznej. Rozumie psychologiczną sytuację rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju oraz sposoby radzenia sobie rodziców z problemami diagnozy, terapii i rehabilitacji dziecka. Orientuje się w procesie adaptacji dziecka i jego rodziny w sytuacji przewlekłej choroby somatycznej lub choroby zagrażającej życiu oraz w procesie zmagania się dziecka z chorobą. Orientuje się także w problemach psychologicznych rodziców po stracie dziecka oraz rozumie przebieg procesu żałoby u dzieci po śmierci bliskiej osoby. Uwrażliwiony zostaje na zasadę nawiązania dobrego kontaktu z dzieckiem oraz z rodzicami/opiekunami jako kluczowy warunek prawidłowego rozpoznania i zrozumienia problemu dziecka oraz jego tła - sytuacji rodzinnej/pozarodzinnej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-NM-214_w_1	Test wiedzy	Zbiórca test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych w kontekście funkcjonowania systemu rodzinnego.	06-PS-NM-214_01, 06-PS-NM-214_02, 06-PS-NM-214_03, 06-PS-NM-214_04, 06-PS-NM-214_05, 06-PS-NM-214_06
06-PS-NM-214_w_2	Praca semestralna	Opracowanie pracy pisemnej na samodzielnie wybrany przez studenta temat, mieszczący się w zakresie proponowanych zagadnień, skonsultowany z osobą prowadzącą.	06-PS-NM-214_01, 06-PS-NM-214_02, 06-PS-NM-214_03, 06-PS-NM-214_04, 06-PS-NM-214_05, 06-PS-NM-214_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-214_fns_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, praca z bazami danych. Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (egzaminacyjnej) na wybrany temat.	105	06-PS-NM-214_w_1, 06-PS-NM-214_w_2