

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: SPP_M03_Kariera i rozwój zawodowy

Kod modułu: 06-PS-NM-223

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-223_01 | Posiada wiedzę na temat rozwoju zawodowego człowieka. Ma orientację w podstawowych teoriach wyboru zawodu, zagadnieniach odnoszących się do przebiegu i finalizowania kariery zawodowej oraz w problemach towarzyszących zjawisku bezrobocia. Posiada wiedzę z zakresu kreowania kariery pracowników organizacji. | PS_W22 | 3 |
| 06-PS-NM-223_02 | Zna współczesne koncepcje kariery, rozumie charakter i kierunek zmian w tym zakresie, pojęcie kapitału kariery, problemy karier międzynarodowych. | PS_W22 | 3 |
| 06-PS-NM-223_03 | Zna podstawowe metody poradnictwa zawodowego i karierowego. Posiada wiedzę z zakresu kreowania własnej kariery. | PS_W25 | 5 |
| 06-PS-NM-223_04 | Potrafi planować i realizować zajęcia profilaktyczne z młodzieżą celem wspierania jej w procesie planowania kariery. Potrafi planować kariery pracownicze. | PS_U13 | 4 |
| 06-PS-NM-223_05 | Potrafi wspierać i pomagać osobom bezrobotnym i poszukującym pracy w budowaniu kapitału własnej kariery i w skutecznym poruszaniu się po rynku pracy. Potrafi zarządzać własnymi kompetencjami. | PS_U14 | 4 |
| 06-PS-NM-223_06 | Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych. Zna i stosuje standardy etyczne wynikające z wykonywania zawodu zaufania publicznego. | PS_K14 | 3 |
| 06-PS-NM-223_07 | Ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych. Ma świadomość znaczenia kapitału wiedzy we własnym profesjonalnym rozwoju. | PS_K15 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia w ramach przedmiotu: Kariera i rozwój zawodowy pozwalają na przygotowanie studentów do zdobycia zasadniczych umiejętności i kompetencji doradcy zawodu. Opierają się one na wiedzy dotyczącej współczesnego rynku pracy i jego przemian – w konsekwencji wiedzy na temat |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>oczekiwać obecnych organizacji wobec pracownika. W efekcie student potrafi udzielić podstawowej pomocy w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych w wyborze zawodu i kierunku kształcenia oraz szkolenia uwzględniając możliwości psychiczne i życiowe klientów, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, zna zasady współpracy z różnorodnymi podmiotami w procesie orientacji zawodowej klienta, zna i potrafi stosować narzędzia psychologiczne, np. inwentarze zainteresowań celem przygotowania diagnozy psychologicznej.</p> <p>Metody: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących celem przygotowania studentów do samodzielnego poprowadzenia lekcji zawodoznawczej w szkole, przygotowanie i przedstawienie do zaliczenia scenariusza zajęć do zrealizowania w wybranej przez studenta szkole, przedstawienie efektów swojej pracy – prezentacja, dyskusja grupowa. Gromadzenie i przedstawienie do zaliczenia warsztatu doradcy zawodowego – materiałów z zajęć, testów, kwestionariuszy. Zajęcia na terenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach – poznanie instytucji udzielających pomocy doradczej w zakresie planowania kariery.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 06-PS-NM-223_w_1 | Prezentacja multimedialna / sprawozdanie / kolokwium | <p>Grupowa prezentacja multimedialna: grupa dzieli się na 3 zespoły i każdy z nich przygotowuje prezentację zasadniczych zagadnień dotyczących określonych efektów w obszarze wiedzy. Wykład wzbogacony jest materiałami, które otrzymują jego uczestnicy (pozostali członkowie grupy). Część czasu poświęcona jest praktycznym ćwiczeniom ilustrującym prezentowane treści.</p> <p>Przygotowanie krótkiego pisemnego sprawozdania ze spotkania z przedstawicielem praktyki: spotkanie z przedstawicielem organizacji zajmującym się planowaniem i zarządzaniem karierami pracowników.</p> <p>Kolokwium z samodzielnie wybranych narzędzi badawczych i efektów ich zastosowania w praktyce: studenci poznają teoretyczne podstawy budowy narzędzi diagnostycznych stosowanych w poradnictwie i doradztwie kariery, przeprowadzają badania własnych predyspozycji.</p> | 06-PS-NM-223_01, 06-PS-NM-223_02, 06-PS-NM-223_03 |
| 06-PS-NM-223_w_2 | Diagnoza kompetencji zawodowych_1 | <p>Diagnoza kompetencji zawodowych: przeprowadzanie diagnozy własnych kompetencji z wykorzystaniem narzędzi poznanych na zajęciach. Uczenie się konstruowania modeli kompetencyjnych. Przeprowadzenie badania kompetencji wybranej osoby, porównanie jej profilu osobowościowego z wymaganiami kompetencyjnymi zawodu, w którym pracuje – projekt zaliczeniowy.</p> <p>Zdobycie podstawowych umiejętności pracy z klientem pozostającym bez pracy: zdobycie umiejętności udzielania wsparcia psychologicznego, ćwiczenia scenek, ocena umiejętności komunikacyjnych.</p> | 06-PS-NM-223_04, 06-PS-NM-223_05 |
| 06-PS-NM-223_w_3 | Diagnoza kompetencji zawodowych_2 | <p>Przeprowadzenie diagnozy własnych kompetencji zawodowych, przygotowanie planu rozwoju zawodowego: na podstawie wszystkich narzędzi i metod poznanych na zajęciach student przygotowuje własną diagnozę potencjału kariery samego siebie lub osoby z najbliższego otoczenia; prezentuje wyniki pracy na zajęciach.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć w szkole: student zalicza scenariusz zajęć, przeprowadza je w szkole i po zrealizowaniu przedstawia wynik przed grupą.</p> | 06-PS-NM-223_06, 06-PS-NM-223_07 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-223_fns_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, z przygotowaniem własnego projektu i przeprowadzeniem go w wybranej szkole | 15 | Przygotowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie ich w szkole. Przygotowanie Teczki Doradcy Zawodu. Przygotowanie planu własnej kariery. | 75 | 06-PS-NM-223_w_1, 06-PS-NM-223_w_2, 06-PS-NM-223_w_3 |