

1. Field of study	Psychology
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: SPR_M09_Profilaktyka i psychokorekcja zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży

Module code: 06-PS-SM-274

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-SM-274_01	Student posiada wiedzę o różnorodnych zjawiskach stanowiących zagrożenie dla rozwoju dzieci i młodzieży (w tym zjawisko bullyingu, dynamika rozwijania się uzależnienia od alkoholu, narkotyków, i hazardu, przemocy elektronicznej wśród młodzieży, współczesne uzależnienia behawioralne).	PS_W25	3
06-PS-SM-274_02	Student posiada wiedzę na temat specyfiki planowania działań profilaktycznych w instytucjach oświatowych z uwzględnieniem ich ewaluacji (w tym: konstruowanie scenariusza zajęć profilaktycznych oraz programów interwencyjnych).	PS_W22	4
06-PS-SM-274_03	Student posiada umiejętność zdiagnozowania zjawisk stanowiących zagrożenia dla pomyślnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz zaproponować działania profilaktyczne (m.in. potrafi zidentyfikować zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i dokonać rozpoznania przemocy rówieśniczej).	PS_U08	2
06-PS-SM-274_04	Student posiada umiejętność przeprowadzenia treningu umiejętności rodzicielskich, asertywności oraz podnoszenia kompetencji społecznych i emocjonalnych wśród dzieci i adolescentów.	PS_U09	3
06-PS-SM-274_05	Student potrafi zaprojektować szkolne działania interwencyjne w odniesieniu do wybranych problemów wieku dziecięcego i dojrzewania.	PS_U05	2
06-PS-SM-274_06	Student posiada umiejętność opracowania całościowego programu profilaktycznego dla placówki oświatowej w odniesieniu do konkretnego problemu (m.in. problematyka uzależnień oraz samobójstw wśród młodzieży).	PS_U08	2
06-PS-SM-274_07	Student posiada umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_U17	3
06-PS-SM-274_08	Student potrafi refleksyjnie i krytycznie posługiwać się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym, po to aby umiejętnie dokonać rozpoznania między szeroką normą rozwojową a psychopatologią u dzieci i młodzieży.	PS_K13	3
06-PS-SM-274_09	Student posiada kompetencje w zakresie motywowania przedstawicieli innych zawodów pracujących z dziećmi (nauczycieli, lekarzy, pracowników socjalnych itp.) do angażowania się w realizację zadań profilaktycznych.	PS_K09	2

3. Module description

Description	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 9 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Promocja-profilaktyka-korekcja”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu zakładają, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o różnorodnych zjawiskach stanowiących zagrożenie dla rozwoju dzieci i młodzieży (w tym dynamiki rozwijania się uzależnienia od alkoholu, narkotyków, i hazardu, mechanizmów współzależnienia w systemie rodzinnym, przemocy elektronicznej). Posiada również wiedzę na temat specyfiki planowania działań profilaktycznych w instytucjach oświatowych i potrafi opracować całościowy program profilaktyczny w odniesieniu do konkretnego problemu. Ma świadomość konieczności kompleksowego oddziaływania terapeutycznego związanego z angażowaniem środowiska domowego i szkolnego, z pełnym uwzględnieniem systemowego rozumienia problemu dziecka i adolescenta. Ma kompetencje w zakresie zachęcania przedstawicieli innych zawodów pracujących z dziećmi (nauczycieli, lekarzy, pracowników socjalnych itp.) do angażowania się w realizację zadań profilaktycznych oraz motywowania ich do pracy w interdyscyplinarnym zespole.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-SM-274_w_1	Opracowanie całościowego planu profilaktycznego	Projekt profilaktyczny będzie tworzoną indywidualną pracą pisemną, mający obejmować: cel główny, cele pośredniczące, ich zoperacjonalizowanie na działania, rozplanowanie działań w czasie, ewaluację programu oraz bibliografię.	06-PS-SM-274_01, 06-PS-SM-274_02, 06-PS-SM-274_03, 06-PS-SM-274_04, 06-PS-SM-274_05, 06-PS-SM-274_06, 06-PS-SM-274_07, 06-PS-SM-274_08, 06-PS-SM-274_09

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-SM-274_fs_1	practical classes	Dyskusja na temat zadanej literatury, prace w grupach – burze mózgów, pogadanki, symulowane konsultacje i analiza ich przebiegu, sporządzanie propozycji rozwiązań określonych problemów.	30	Wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu (45 godzin). Opracowanie programu profilaktycznego (45 godzin).	90	06-PS-SM-274_w_1