

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: SPP_M04_Metody i narzędzia badania pracy i pracowników

Kod modułu: 06-PS-SM-233

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-233_01 | Zna zasady projektowania oraz analizy i oceny pracy w zmieniających się warunkach funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw. | PS_W22 | 4 |
| 06-PS-SM-233_02 | Zna metody i techniki psychologicznego badania pracy i pracowników, grup pracowników oraz organizacji, jak również metodologię tworzenia nowych metod diagnostycznych. | PS_W24 | 5 |
| 06-PS-SM-233_03 | Zna metodykę diagnozy poziomu i struktury kompetencji pracowniczych. | PS_W25 | 4 |
| 06-PS-SM-233_04 | Potrafi dokonać kompetentnej analizy stanowiska pracy oraz zastosować w praktyce teoretyczne zasady projektowania pracy. | PS_U05 | 4 |
| 06-PS-SM-233_05 | Potrafi konstruować modele kompetencyjne i wykorzystywać je w różnorodnych obszarach funkcjonowania organizacji. | PS_U14 | 4 |
| 06-PS-SM-233_06 | Ma świadomość złożoności problemów etycznych związanych z diagnozą i interwencją psychologiczną w środowisku pracy, opiniowaniem, współtworzeniem warunków pracy, zaangażowaniem w procesy rekrutacji i selekcji pracowników, stymulowaniem efektywności jednostki oraz efektywności funkcjonowania organizacji; dąży do rozwiązywania ich w zgodzie ze standardami etycznymi zawodu psychologa. | PS_K10 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | <p>Ukazanie współczesnych problemów dotyczących środowiska pracy ze szczególnym uwzględnieniem metod i narzędzi badań stosowanych w psychologii pracy. Zapoznanie słuchaczy z obowiązującymi regulacjami prawnymi dotyczącymi orzecznictwa psychologicznego, instytucjami certyfikującymi, oraz stosowanymi metodami badań w obszarze prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej.</p> <p>Metody: zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących, realizacja badań terenowych wraz z przygotowaniem ich opracowania, wizyty studyjne na stanowiskach pracy (kopalnia, elektrownia, inne), wizyty studyjne w placówkach realizujących badania psychologiczne osób pracujących na</p> |
|-------------|--|

stanowiskach wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej, prezentacje multimedialne w obszarze aktualnych raportów wypadkowości w obszarach transportu i przemysłu.

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------------|--|--|--|
| 06-PS-SM-233_w_1 | Prezentacja multimedialna, wizyty studyjne | Podział na zespoły 2 osobowe w celu przygotowania opracowania raportów w obszarze: stan i zmienność rynku pracy, prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej, obszary diagnostyki psychologii pracy, zasady nabywania uprawnień do diagnostyki w obszarze psychologii pracy, modele opisu stanowisk pracy, czynniki szkodliwe w miejscu pracy oraz zjawiska patologiczne. Zapoznanie się z warunkami pracy w obszarze przemysłu ciężkiego (energetycznego, wydobywczego), zapoznanie się z narzędziami diagnostycznymi stosowanymi w obszarze orzecznictwa psychologii pracy- badania testowe oraz aparaturowe stosowane w badaniach pracowników transportu drogowego i szynowego, wykonujących prace na wysokości, w górnictwie. | 06-PS-SM-233_01, 06-PS-SM-233_02, 06-PS-SM-233_03 |
| 06-PS-SM-233_w_2 | Badania terenowe | Badania wybranych grup zawodowych wykonywane z użyciem stosowanych w psychologii pracy narzędzi diagnostycznych wraz z ich opracowaniem i prezentacją wyników. | 06-PS-SM-233_04, 06-PS-SM-233_05, 06-PS-SM-233_06 |
| 06-PS-SM-233_w_3 | Projekt interwencyjny | Przygotowanie scenariusza działania w obszarze poprawy warunków pracy dla wybranej grupy zawodowej lub przedsiębiorstwa- realizacja w grupach 2-3 osobowych. Ocena kompetencji zaprezentowanych w prezentacji przygotowanego projektu. | 06-PS-SM-233_01, 06-PS-SM-233_02, 06-PS-SM-233_03, 06-PS-SM-233_04, 06-PS-SM-233_05, 06-PS-SM-233_06 |
| 06-PS-SM-233_w_4 | Test wiadomości / kolokwium problemowe | Test / kolokwium sprawdzające wiedzę studentów na temat wybranych problemów metod i narzędzi badania pracy i pracowników. | 06-PS-SM-233_01, 06-PS-SM-233_02, 06-PS-SM-233_03 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-SM-233_fs_1 | laboratorium | Prezentacje z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, ćwiczenia aktywizujące, prezentacje metod i narzędzi badawczych. | 30 | Lektura uzupełniająca, opracowywanie raportów z badań własnych, opracowywanie scenariuszy interwencji. | 30 | 06-PS-SM-233_w_1, 06-PS-SM-233_w_2, 06-PS-SM-233_w_3, 06-PS-SM-233_w_4 |