

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: SPK_M07_Podstawy klinicznej diagnozy psychologicznej. Postępowanie diagnostyczne

Kod modułu: 06-PS-SM-251

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-251_01	Zna zasady postępowania diagnostycznego, posiada wiedzę pozwalającą zaplanować proces diagnostyczny, sformułować problem, postawić hipotezy diagnostyczne i opracować strategię ich weryfikacji.	PS_W24	5
06-PS-SM-251_02	Posiada wiedzę o metodach diagnostycznych, rozróżnia metody swobodne, kwestionariuszowe, eksperymentalne i projekcyjne.	PS_W24	4
06-PS-SM-251_03	Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.	PS_K11	1
06-PS-SM-251_04	Potrafi przygotować i zaplanować proces diagnostyczny: określić cel badania, ustalić jego zakres, dobrać wskaźniki i metody, prawidłowo zebrać dane, dokonać interpretacji danych ilościowych i jakościowych.	PS_U14	5
06-PS-SM-251_05	Zna zasady dotyczące zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności.	PS_K10	1
06-PS-SM-251_06	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	PS_U13	3
06-PS-SM-251_07	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o metodach pomiarowych i diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z człowiekiem z zaburzeniami psychicznymi. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. pacjenta, klienta, lekarza). Potrafi zaplanować
-------------	--

	badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
06-PS-SM-251_w_1	Test ustny lub pisemny	Zbiorny test sprawdzający wiedzę studentów na temat klinicznej diagnozy psychologicznej i postępowaniu diagnostycznym.	06-PS-SM-251_01, 06-PS-SM-251_02, 06-PS-SM-251_04, 06-PS-SM-251_05, 06-PS-SM-251_06, 06-PS-SM-251_07
06-PS-SM-251_w_2	Opracowanie planu badania diagnostycznego	Student przygotowuje plan badania diagnostycznego częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego, jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-251_01, 06-PS-SM-251_02, 06-PS-SM-251_03, 06-PS-SM-251_04, 06-PS-SM-251_05, 06-PS-SM-251_06, 06-PS-SM-251_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-251_fs_1	wykład	Dyskusja na temat specyfiki postępowania diagnostycznego oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii klinicznej człowieka dorosłego. Prezentacja studium przypadków pacjentów z zaburzeniami psychicznymi z zaakcentowaniem etapów psychologicznej diagnozy klinicznej . Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby z zaburzeniem psychicznymi. Praca w grupach.	30	Zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi poświęconymi postępowaniu diagnostycznemu w obszarze psychologii klinicznej. Praca nad planem badania diagnostycznego . Przygotowanie do testu wiedzy.	60	06-PS-SM-251_w_1, 06-PS-SM-251_w_2