

1. Field of study	Psychology
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: SPR_M02_Psychologia zdrowia i zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży

Module code: 06-PS-SM-214

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-SM-214_01	Student posiada wiedzę na temat biologicznych i środowiskowych uwarunkowań prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka.	PS_W15	3
06-PS-SM-214_02	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem wczesnego dzieciństwa (do lat 6) , w tym wiedzę o całościowych zaburzeniach rozwoju.	PS_W18	5
06-PS-SM-214_03	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z wiekiem szkolnym (od 7 do 10 lat).	PS_W18	5
06-PS-SM-214_04	Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem dorastania (powyżej 11 roku życia).	PS_W18	5
06-PS-SM-214_05	Student dostrzega różnice w specyfice funkcjonowania zdrowych oraz dysfunkcyjnych systemów rodzinnych.	PS_U05	3
06-PS-SM-214_06	Student dostrzega związki między zasobami środowiska rodzinnego i/lub środowisk pozarodzinnych a powstawaniem, podtrzymywaniem bądź rozwiązywaniem problemów rozwojowych, wychowawczych czy klinicznych dziecka.	PS_U05	4

3. Module description

Description	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 2 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu pokazują, że student po jego absolwowaniu posiada wiedzę z zakresu wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych dziecka w kontekście w różnych aspektów funkcjonowania systemów rodzinnych/środowisk pozarodzinnych. Potrafi dostrzegać powiązania między dysfunkcją środowiska rodzinnego/ pozarodzinnego a problemami dziecka. Student uzyskuje wiedzę o przyczynach, uwarunkowaniach oraz o obrazie klinicznym wybranych zaburzeń dzieci i młodzieży w kontekście kolejnych okresów rozwojowych, modelu rodziny oraz cyklu rozwoju rodziny. Wiedza ta pozwala studentowi na dostrzeganie zwiastunów problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych. Student ma świadomość konieczności różnicowania pomiędzy głębiej
--------------------	---

	<p>uwarunkowanymi w/w problemami dziecka (np. pełnym obrazem zaburzeń w zakresie danej jednostki klinicznej, zgodnie z aktualnie obowiązującymi klasyfikacjami międzynarodowymi,) a przejściowymi, indywidualnymi bądź sytuacyjnymi odstępstwami od szeroko rozumianej normy rozwojowej i klinicznej. Rozumie psychologiczną sytuację rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju oraz sposoby radzenia sobie rodziców z problemami diagnozy, terapii i rehabilitacji dziecka. Orientuje się w procesie adaptacji dziecka i jego rodziny w sytuacji przewlekłej choroby somatycznej lub choroby zagrażającej życiu oraz w procesie zmagania się dziecka z chorobą. Orientuje się także w problemach psychologicznych rodziców po stracie dziecka oraz rozumie przebieg procesu żałoby u dzieci po śmierci bliskiej osoby. Uwrażliwiony zostaje na zasadę nawiązania dobrego kontaktu z dzieckiem oraz z rodzicami/opiekunami jako kluczowy warunek prawidłowego rozpoznania i zrozumienia problemu dziecka oraz jego tła - sytuacji rodzinnej/pozarodzinnej.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-SM-214_w_1	Test wiedzy	Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych w kontekście funkcjonowania systemu rodzinnego.	06-PS-SM-214_01, 06-PS-SM-214_02, 06-PS-SM-214_03, 06-PS-SM-214_04, 06-PS-SM-214_05, 06-PS-SM-214_06
06-PS-SM-214_w_2	Praca semestralna	Opracowanie pracy pisemnej na samodzielnie wybrany przez studenta temat, mieszczący się w zakresie proponowanych zagadnień, skonsultowany z osobą prowadzącą.	06-PS-SM-214_01, 06-PS-SM-214_02, 06-PS-SM-214_03, 06-PS-SM-214_04, 06-PS-SM-214_05, 06-PS-SM-214_06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-SM-214_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, praca z bazami danych. Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (egzaminacyjnej) na wybrany temat.	90	06-PS-SM-214_w_1, 06-PS-SM-214_w_2