

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M08\_Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych w sytuacji kryzysu oraz w wybranych formach patologii zjawisk społecznych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-261

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-261_01	Absolwent psychologii powinien dysponować wiedzą na temat kryzysu ujmowanego w różnych teoriach (definicje i cechy kryzysu, podstawowe i rozszerzone teorie kryzysu – konceptualizacje kryzysu).	PS_W22	5
06-PS-SM-261_02	Powinien znać koncepcje interwencji kryzysowej w różnych modelach związanych z tą problematyką, która znajduje szczególne zastosowanie w praktyce klinicznej.	PS_W22	5
06-PS-SM-261_03	Powinien znać objawy i warunki konieczne do rozpoznania osoby w kryzysie rozwojowym, w kryzysie związanym z sytuacją utraty i żałoby, kryzysie suicydalnym, kryzysie wynikającym z przemocy, kryzysie emocjonalnym powiązany z przemocą seksualną, kryzysie traumatycznym, kryzysie środowiskowym (katastroficznym).	PS_W22	5
06-PS-SM-261_04	Absolwenta psychologii powinna też cechować wiedza o najważniejszych ustawach o zdrowiu psychicznym, profilaktyce i leczeniu a także znajomość zagadnień prawnych niezbędnych do działania w obszarze interwencji kryzysowej.	PS_W23	2
06-PS-SM-261_05	Absolwent psychologii powinien umieć rozpoznawać mogące występować w kryzysie zaburzenia poszczególnych procesów psychicznych, zwłaszcza: myślenia, pamięci, uwagi; procesów emocjonalno-motywacyjnych.	PS_U15	3
06-PS-SM-261_06	Powinien umieć rozpoznawać potencjalne przyczyny kryzysu, wydarzenia kryzysowe, a także znaczenie czynników psychicznych, biologicznych i społecznych w genezie kryzysu.	PS_U05	4
06-PS-SM-261_07	Wskazywać na ogólne zasady postępowania diagnostycznego i pomocowego w zależności od rodzaju kryzysu.	PS_U09	5
06-PS-SM-261_08	Powinien umieć nawiązać i utrzymywać kontakt z osobą w kryzysie. Przeprowadzić rozmowę celem postawienia diagnozy (etap oceny i wysłuchania) oraz udzielić adekwatnego wsparcia i konstruktywnej pomocy (etap działania).	PS_U16	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w sytuacji kryzysu, jak również poznaje zasady i metody wczesnej interwencji. W ramach niniejszego modułu nabywa umiejętności udzielania podstawowej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-SM-261_w_1	Test ustny lub pisemny	Zbiorczy test sprawdzający wiedzę studentów na temat funkcjonowania człowieka w kryzysie oraz zasadach i metodach pomocy w sytuacjach krytycznych i traumatycznych.	06-PS-SM-261_01, 06-PS-SM-261_02, 06-PS-SM-261_03, 06-PS-SM-261_04
06-PS-SM-261_w_2	Odgrywanie ról (sceny symulowane)	Student ćwiczy podstawowe zasady pracy psychologa w procesie diagnozy klinicznej oraz interwencji w kryzysie, sytuacjach traumatycznych i katastroficznych. Nabywa umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy oraz proponowania skutecznych rozwiązań.	06-PS-SM-261_05, 06-PS-SM-261_06, 06-PS-SM-261_07, 06-PS-SM-261_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-261_fs_1	laboratorium	Dyskusja na temat kryzysu ujmowanego w różnych teoriach oraz koncepcjach interwencji kryzysowej. Prezentacje studium przypadku osób znajdujących się w różnych sytuacjach kryzysowych. Analiza tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, dyskusja, sceny symulowane.	30	Analiza literatury. Analiza studium przypadku. Opracowanie planu interwencji kryzysowej.	60	06-PS-SM-261_w_1, 06-PS-SM-261_w_2